



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO**

# **"MANLIO ROSSI DORIA"**

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 –  
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82  
e-mail [natd420003@istruzione.it](mailto:natd420003@istruzione.it) – Codice  
Fiscale 92003220636 –  
PEC [natd420003@pec.istruzione.it](mailto:natd420003@pec.istruzione.it)



**DOCUMENTO DEL  
15 MAGGIO**

(Art.5, comma 2 del D.P.R. n°323/98)

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**CLASSE V sez. A  
SETTORE TECNOLOGICO**

**INDIRIZZO INFORMATICA**

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE
ITALIANO e STORIA	<i>Caliendo Giuseppina</i>
INGLESE	<i>Fragliasso Angela</i>
MATEMATICA	<i>Copia Anna</i>
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI SISTEMI E RETI	<i>Alfano Antonio</i>
TPSIT e GPOI	<i>Fiore Fiore</i>
ITP - INFORMATICA	<i>Mancino Ciro</i>
SCIENZE MOTORIE	<i>Serpico Edoardo</i>
RELIGIONE	<i>Genova Giuseppina</i>

### Stabilità del corpo docente nel secondo biennio e al quinto anno

*Il corpo docente, nel corso degli anni, è stato sostanzialmente stabile per quanto concerne l'area linguistica. Non è stata invece assicurata la continuità dell'azione didattica nelle materie scientifiche e professionalizzanti per alcune delle quali si è avuto un cambio di docente anno per anno. Ciò non ha sicuramente favorito né un percorso di apprendimento sereno né un proficuo approccio interdisciplinare ai vari argomenti. In particolare se ne riporta la distribuzione nel quinquennio:*

DISCIPLINA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
ITALIANO	Caliendo Giuseppina	1^ 2^ 3^ 4^ 5^
STORIA	Caliendo Giuseppina	1^ 2^ 3^ 4^ 5^
INGLESE	Fragliasso Angela	1^ 2^ 3^ 4^ 5^
MATEMATICA	Copia Anna	5^
INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI	Alfano Antonio	4^ 5^
SISTEMI E RETI	Fiore Fiore	5^
TPSIT	Miranda Rosa	5^
GPOI	Miranda Rosa	5^
ITP - INFORMATICA	Mancino Ciro	4^ 5^
SCIENZE MOTORIE	Serpico Edoardo	1^ 2^ 3^ 4^ 5^
RELIGIONE	Genova Giuseppina	1^ 2^ 3^ 4^ 5^

## 1. PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO INFORMATICO

Il **Diplomato in Informatica e telecomunicazioni** trova impiego presso aziende con mansioni di analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali; e può insegnare negli Istituti di istruzione tecnica e professionale come docente Tecnico pratico.

Egli possiede **competenze specifiche** nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

**Integra** conoscenze di informatica e telecomunicazioni per intervenire nell'ambito di reti LAN e reti geografiche nonché nell'amministrazione e gestione di server e domini web.

**Sviluppa** applicazioni informatiche in ambito locale e remoto per piattaforme hardware fisse, portatili e palmari utilizzando i più diffusi sistemi operativi.

**E' in grado** di gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza implementando le procedure più idonee per la protezione dei dati e della privacy.

**Dispone** di una conoscenza approfondita degli apparati e strumenti elettronici di comunicazione e di valutarne specifiche tecniche e prestazioni.

Alla fine del percorso di studi lo studente in Informatica e Telecomunicazioni è in grado di:

- **collaborare**, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- **collaborare** alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- **esercitare**, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- **utilizzare** a livello avanzato la lingua inglese, per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- **definire** specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

*Il Consiglio di Classe in linea con uno dei principi fondamentali del nostro Istituto ha inteso perseguire il fondamentale obiettivo di integrare la dimensione del tecnico professionale con la formazione generale del giovane e del cittadino, cercando di fornire agli studenti un bagaglio di conoscenze capacità e competenze flessibile e completo, nell'ottica sia di un possibile inserimento nel mondo del lavoro, sia del proseguimento degli studi a livello universitario.*

*In altre parole, le singole programmazioni sono scaturite dalla consapevolezza che la formazione globale dello studente si basa sulla complementarietà e sull'integrazione delle discipline tecnico-professionali con le materie di cultura generale, di pari rilevanza formativa, trasformando la pluralità dei "saperi" in un sapere unitario.*

*Secondo tale comune intesa, la didattica è stata impostata verso l'esercizio sistematico del fare, eseguire, svolgere, osservare, analizzare, confrontare, dedurre e problematizzare, come mini-obiettivi miranti allo sviluppo delle conoscenze, competenze e capacità necessarie per la formazione della persona.*

Per ulteriori approfondimenti si rimanda ai programmi disciplinari e alle relazioni finali allegati in appendice a questo Documento.

## **2. COMPOSIZIONE E PROFILO della classe**

La classe V sez. A indirizzo informatico è composta da 14 allievi, di cui due femmine, con una situazione alquanto eterogenea sia per estrazione socio-culturale, sia per motivazione allo studio.

Il percorso scolastico degli allievi ha visto, nel triennio, un susseguirsi di cambi di docenti e ciò soprattutto per quanto concerne l'area matematica e tecnico-professionale. Tale condizione, che pur poteva essere vissuta come arricchimento formativo, è stata invece pesantemente subita dagli allievi che hanno mostrato scarsa flessibilità e lunghi periodi iniziali di adattamento. Ciò è stato concausa sicuramente di rallentamenti e, in generale, di una preparazione non sufficientemente approfondita.

Alcuni allievi sono stati caratterizzati nel loro percorso da una scarsa motivazione scaturita da una confessata scelta iniziale del corso di studi non corrispondente alle loro aspettative che tuttavia non hanno voluto e/o saputo ri-orientare. Ciò ha portato ad una crescente disaffezione allo studio che ha inciso negativamente sui risultati complessivi ottenuti.

Sul piano del comportamento, l'atteggiamento degli allievi si è mantenuto in generale nei limiti della correttezza anche se qualche punta di esuberanza è stata spesso motivo di disturbo e di rallentamento delle lezioni.

Nel corso di quest'anno si è notato un lieve ma crescente interesse per le tematiche affrontate cui però non sempre è corrisposto un adeguato impegno di studio.

Si sono tuttavia distinti alcuni alunni, che hanno mostrato buona volontà e apprezzabile costanza e che hanno imparato ad utilizzare bene le proprie risorse, mostrando impegno e capacità di riflessione personale raggiungendo un buon livello di preparazione e di formazione. Tali alunni in laboratorio si sono appassionati a particolari tematiche applicative, evidenziando sviluppi tecnici a volte inaspettati. Si sottolinea, inoltre, la loro attiva partecipazione ad **esperienze di alternanza Scuola - Lavoro** nonché ad altre **attività extra-scolastiche** nelle quali hanno applicato e affinato le loro competenze professionali.

Altri allievi si sono semplicemente limitati a riferire, in modo semplice ed essenziale, i contenuti disciplinari.

Si evidenziano, inoltre, alcune situazioni deboli, sia per quanto riguarda l'acquisizione dei contenuti disciplinari sia per gli aspetti legati alla metodologia di studio. In particolare, alcuni studenti presentano ancora qualche difficoltà nell'esposizione orale e scritta, nell'elaborazione personale, nonché incertezze in ambito tecnico-professionale.

In merito ai risultati degli apprendimenti, la classe ha manifestato una graduale crescita culturale, pur se con modalità differenziate per ogni studente (efficacia del metodo di studio, assiduità nell'impegno, maggiore o minore interesse per una disciplina, attenzione e capacità di concentrazione) tanto che emerge una situazione finale rappresentabile nel modo seguente:

- *un 21 % della classe si distingue per un'attiva partecipazione, per l'applicazione di un metodo di studio caratterizzato da impegno, da approfondimenti personali e da una buona assimilazione dei contenuti che esprimono con una certa fluidità e proprietà di linguaggio. Gli alunni di questo gruppo sono stati anche capaci di lavorare in piccoli gruppi e si sono particolarmente distinti durante attività di laboratorio, di alternanza Scuola - Lavoro, extrascolastiche e interdisciplinari.*
- *Un ulteriore 29 % della classe, ha evidenziato un medio livello di motivazione e di interesse, con esiti prossimi ai livelli intermedi di apprendimento e di sviluppo delle competenze, che però non sempre sono state applicate in maniera autonoma, per il ricorso più alle capacità mnemoniche che critiche.*
- *Un ultimo 50 % della classe ha raggiunto appena livelli base di apprendimento, perché un reale coinvolgimento personale si è registrato solo in occasione di alcune verifiche. Per gli alunni di questo gruppo, quindi, c'è stato un parziale consolidamento delle conoscenze e delle abilità specifiche, soprattutto di alcune discipline, che, allo stato attuale, necessitano di una ulteriore assimilazione.*

In sintesi, facendo riferimento alla griglia di valutazione che è parte integrante del presente Documento i risultati raggiunti dagli allievi sono i seguenti:

Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	50 %	29 %	21%

Per i risultati di apprendimento raggiunti nelle singole discipline e declinati in termini di competenze specifiche si rimanda alle relazioni finali dei docenti allegate al presente Documento.

### **3. ATTIVITA' DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO**

L'attività di recupero in itinere è stata costante in tutte le discipline e molto si è lavorato anche sul piano motivazionale. Si sono riformulati e riproposti i contenuti base e propedeutici, con argomentazioni diverse e predisposte nuove esercitazioni da effettuare anche in piccoli gruppi utilizzando la metodologia del peer-to-peer con tutoring, in modo da favorire lo scambio di nozioni e concetti tra gli studenti stessi. Non tutti hanno partecipato con lo stesso impegno, ma un buon gruppo ha fatto registrare un rafforzamento del livello di conoscenze, competenze e abilità nonché una ritrovata fiducia nei propri mezzi.

#### 4.ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Tipologia	Attività	Data/durata	N. partecipanti
Visite guidate	Mostra di pittura "Dio Misericordia" Laus Domini "	18/11/2016	Tutti
Orientamento in uscita	<b>UNIVERSITA' FISCIANO</b>	febbraio	3
	<b>UNISAORIENTA IN CONCERTO FISCIANO</b>	febbraio	6
	<b>ORIENTASUD MOSTRA D'OLTREMARE:</b>	febbraio	6
	<b>ORIENTAMENTO IN USCITA PROF. POLESE UNIVERSITA' FISCIANO</b>	marzo	9
Orientamento in entrata	<b>OPEN DAY</b>	Gennaio	2
	<b>ORIENTAMENTO SCUOLE MEDIE</b>	Gennaio	2
<b>TELECAMERE IN CLASSE RAI</b>	<b>TUTORAGGIO CLASSE QUARTA:</b>		4
INTEGRAZIONE PROFESSIONALE		Dicembre	Tutti
	<b>PROGETTO CODING:</b>	Dicembre	3
	<b>SCUOLA VIVA Robotica:</b>	Gennaio-Maggio	1
	<b>APP SAMSUNG</b>	<b>Maggio</b>	1
	<b>CORSO LET'S APP</b>	<b>Aprile-Maggio</b>	8
	<b>SCUOLA VIVA Droni:</b>	<b>Aprile-Luglio</b>	4
	<b>CV europass: Informazioni e Compilazione</b>	<b>Dicembre</b>	tutti
ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	<b>Alternanza Scuola Lavoro c/o AZIENDA NETGROUP (40 H)</b>		3
	<b>SELEZIONI PER NETGROUP ACCADEMY:</b>	<b>Maggio</b>	6
	<b>CORSO SULLA SICUREZZA</b>	<b>Dicembre</b>	tutti

#### 4.a CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello

##### Content and Language Integrated Learning

Una significativa innovazione curricolare è l'insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica ( DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning previsto dall' art. 8, c.2 lett. b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88.

Il progetto didattico CLIL è stato sperimentato nella classe V A Informatica per un totale di 15 ore. In accordo con tutti i docenti del Consiglio di Classe, la scelta del contenuto da veicolare in lingua straniera (inglese) è ricaduta su Sistemi. Il Progetto CLIL si è rivelato un percorso di grande crescita e arricchimento professionale attraverso cui le insegnanti hanno avuto l'opportunità di sperimentare nuove e diversificate strategie d'insegnamento e gli allievi hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente. Qui di seguito viene inserito il percorso didattico programmato.

<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE</b> <b>Materie: SISTEMI / INGLESE</b>		
<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese</li><li>✓ Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui.</li><li>✓ Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d'uso.</li><li>✓ Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare.</li><li>✓ Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali.</li><li>✓ Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete.</li><li>✓ Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa.</li></ul>	<p>Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche</li><li>•Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l'ausilio di strumenti multimediali</li><li>•Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali</li></ul>

Unità di apprendimento	Attività	Tempi	Collegamenti con altre discipline
1 –Classification of Computers: Mainframe computers, Mini computers, Micro computers and Super Computers; - General- Purpose computers; - Special- Purpose computers; 2. ....	Lezione frontale  Mappe concettuali  Attività di gruppo	<b>8 ore</b>	Informatica Sistemi Tpsit
<b>Scheda monitoraggio CLIL</b>			
Classe <b>V A INFORMATICA SETTORE Tecnologico.</b>	Materia <b>SISTEMI/INGLESE</b>		
Docente/i : Fragiasso Angela / Fiore Flora			
Ore programmate: 8	Ore effettuate: 8		
<b>Argomenti programmati:</b>  Classification of Computers: Mainframe computers, Mini computers, Micro computers and Super Computers;  - General- Purpose computers; Special- Purpose computers			

#### 4.b TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

Programmazione didattica pluridisciplinare			
Argomento	Materie coinvolte	Contenuti	Obiettivi
Data- Base	Inglese/informatica	Analisi e progettazione di base di dati	Strutturazione e organizzazione di dati
PHP	Informatica/Sistemi	Scrittura di pagine dinamiche PHP con interfacciamento al DB	Consultazione di un DB remoto
Protocolli di trasmissione	Inglese /Sistemi	Lo standard ISO OSI e TCP/IP	Conoscenza di collegamenti di rete
Tipologie di reti	Inglese Sistemi	Tipologie a BUS a STELLA a RING	Conoscenza di alcune tipologie di reti

## 5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

### 5.a METODOLOGIE DIDATTICHE (con indicazione percentuale sul totale del monte ore annuo)

Metodologie	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Informatica	Sistemi	GPOI	TPSIT	Scienze	Religione
Lezioni frontali	50	50	55	20	30	30	30	25	-	20
Lezioni interattive	25	25	20	20	10	10	10	15	-	30
Problem solving	-	-	5	10	05	6	-	10	-	-
Lavori di gruppo	-	-	-	20	10	10	10	10	100	-
Discussioni	25	25	20	15	05	4	20	-	-	50
Flipped -Classroom	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Attività di laboratorio	-	-	-	05	40	35	30	40	-	-

### 5.b MODALITÀ DI VERIFICA

Modalità	Italiano	Storia	Lingua Inglese	Matematica	Informatica	Sistemi	GPOI	TPSIT	Scienze motorie	Religione
Interrogazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Interrogazione breve	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Produzione di testi	x		x			x	x	x		x
Prove strutturate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Risoluzione di problemi				x	x	x			x	
Lavori di gruppo		x			x			x	x	x

## 5.c GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITA NEL PTOF

Frequenza		Partecipazione		Impegno	
Molto irregolare (A) Abbastanza regolare (B) Regolare (C) Assidua (D)		Marginale (A) Ordinata (B) Attiva (C) Costruttiva (D)		Scarso (A) Accettabile (B) Efficace (C) Rigorouso (D)	
Livello	Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità	Competenze chiave di cittadinanza
Base non raggiunto	1 - 5	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Non sa interagire in gruppo
		Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi parziali, sintetizza in modo scorretto, commette errori	Non partecipa in modo attivo e consapevole
		Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze con qualche errore	Compie analisi parziali, sintetizza con qualche imprecisione	Non sa affrontare le situazioni problematiche e non sa proporre soluzioni Non sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta
Base	6	Conoscenze complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni	Sa interagire in gruppo in assenza di conflittualità Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni.
Intermedio	7 - 8	Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole
		Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica corretta	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto	Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità
Avanzato	9 -10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi; trova da solo soluzioni migliori	Sintetizza problematiche complesse ed esprime valutazioni critiche originali	Sa interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista valorizzando le proprie e altrui capacità; sa gestire le conflittualità e portare a termine le attività collettive Sa acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e valutarne l'attendibilità. Sa distinguere i fatti dalle opinioni.

## 5.d CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Categoria	Modalità	Tipologia
Credito scolastico curricolare	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza</li> <li>• Interesse e partecipazione</li> <li>• Impegno</li> <li>• Particolare impegno e merito dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio, in presenza di situazioni familiari o personali che ne hanno condizionato in passato il rendimento</li> <li>• Interesse e profitto nelle attività di I.R.C.</li> </ul>
Credito scolastico extracurricolare	Acquisito in orario extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ad attività complementari ed integrative con positiva ricaduta sugli obiettivi didattici delle discipline</li> </ul>
Credito formativo	Acquisito fuori della scuola di appartenenza e debitamente certificato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di Lingua</li> <li>• Corsi di Informatica</li> <li>• Attività culturali e formative</li> <li>• Attività legate alla cultura dell'ambiente</li> <li>• Attività di volontariato e solidarietà sociale</li> <li>• Attività sportive</li> </ul>

## 5.e SIMULAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

Tipo di Prova	N. prove	Data
<b>Prima Prova</b> :Tutte le tipologie previste dalla prova ministeriale	2	24 /01/2017 06/04/2017
<b>Seconda Prova</b> : Tipologia ministeriale	1	11/04/2017
Una seconda simulazione sarà effettuata il	1	16/05/2017
<b>Terza prova N. 1</b> Tipologia mista B -C 4 quesiti a risposta multipla 2 quesiti a risposta aperta	1	02 /03/2017
<b>Terza prova n. 2</b> Tipologia C per quattro discipline (6 quesiti a risposta multipla) + Tipologia mista (B-C)per Inglese (4 quesiti a risposta multipla 2 quesiti a risposta aperta) <i>Tale tipologia è stata considerata la più adeguata al corso di studi</i>	1	04/05/2017

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai componenti del Consiglio di Classe.

## 6. Allegati

**Allegato A:** Griglia di valutazione I prova

**Allegato B:** Griglie di valutazione II prova

**Allegato C:** Griglie di valutazione colloquio

**Allegato D:** Griglie di valutazione III prova **1**

**Allegato E:** Griglie di valutazione III prova 2

Simulazioni III Prova **(solo nel formato cartaceo)**

Relazioni finali delle singole discipline **(solo nel formato cartaceo)**

<b>Il Consiglio di classe</b>	<b>Firma</b>
Caliendo Giuseppina	
Fragliasso Angela	
Copia Anna	
Alfano Antonio	
Fiore Flore	
Miranda Rosa	
Miranda Rosa	
Mancino Ciro	
Serpico Edoardo	

**Marigliano, 10 maggio 2017**

**Il Coordinatore  
( Prof.ssa Copia Anna)**

**Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Giuseppe Ianniciello)**

**ALLEGATO A) Griglia di valutazione della I prova scritta**

**ISTITUTO TECNICO STATALE  
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82  
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –  
PEC [natd420003@pec.istruzione.it](mailto:natd420003@pec.istruzione.it)

**Griglia di valutazione della I prova scritta****TIPOLOGIA A – analisi del testo**

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Comprensione del testo	1	2	3
Analisi e interpretazione del testo	1	2	3
Elaborazione critica, riflessione, approfondimenti	1	2	3
Espressione organica, fluida e consequenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

**TIPOLOGIA B – redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale**

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispetto delle consegne	1	2	3
Utilizzo dei documenti	1	2	3
Integrazioni dei dati forniti con conoscenze personali congruenti	1	2	3
Efficacia argomentativa	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

**TIPOLOGIA C – tema di argomento storico**

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Correttezza e completezza della documentazione storica	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e consequenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

**TIPOLOGIA D – tema di ordine generale**

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Completezza dell'informazione	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e consequenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

Punteggio totale...../15

Marigliano li

**FIRME**

ALLEGATO B) Griglia di valutazione della II prova scritta



ISTITUTO TECNICO STATALE  
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO  
"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82  
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –  
PEC [natd420003@pec.istruzione.it](mailto:natd420003@pec.istruzione.it)

COMMISSIONE N° \_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_

CANDIDATO ..... CLASSE ..... SEZ.....

<b>Analisi ed individuazione dei dati iniziali</b>	Non riesce minimamente a comprendere le tecniche proposte	<b>0</b>
	Non individua gli elementi essenziali all'impostazione del lavoro	<b>1</b>
	Individua solo parzialmente gli elementi essenziali allo svolgimento del lavoro	<b>2</b>
	Coglie a pieno le peculiarità del problema proposto	<b>3</b>
<b>Individuazione del percorso Per la risoluzione delle problematiche proposte</b>	Non individua minimamente la dinamica di percorso	<b>1</b>
	Individua solo in parte la dinamica	<b>2</b>
	E' in grado di individuare il percorso più efficace per la risoluzione del caso aziendale	<b>3</b>
<b>Uso appropriato del micro linguaggio</b>	Non possiede adeguate conoscenze del linguaggio specifico	<b>1</b>
	Possiede una conoscenza sia pur generica della micro lingua	<b>2</b>
	Padroneggia il linguaggio tecnico e lo adegua alle situazioni	<b>3</b>
<b>Correttezza e capacità di valutazione</b>	Utilizza in modo errato gli operativi	<b>1</b>
	Utilizza in modo sostanzialmente corretto gli strumenti operativi	<b>2</b>
	Utilizza con padronanza e correttezza gli strumenti operativi	<b>3</b>
<b>Originalità e capacità di valutazione</b>	Modeste capacità di valutazione critica	<b>1</b>
	Si orienta mostrando capacità critiche	<b>2</b>
	Possiede spiccate doti critiche ed originalità di proposte e soluzioni	<b>3</b>
<b>Totale ( Max 15 )</b>		

Marigliano, lì

La Commissione

Il Presidente

<b>Valutazione complessiva</b>	<b>Decimi</b>	<b>Quindicesimi</b>	
INSUFFICIENTE	1-4	4-7	
MEDIOCRE	5	8-9	
SUFFICIENTE	6	10	
DISCRETO	7	11	
BUONO	8	12-13	
OTTIMO	9-10	14-15	

**Marigliano, lì**

**La Commissione**

**Il Presidente**

**ALLEGATO C) Griglia di valutazione del colloquio**



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82  
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –  
PEC [natd420003@pec.istruzione.it](mailto:natd420003@pec.istruzione.it)

Griglia di valutazione del colloquio					
Espressione	Si esprime con linguaggio specifico	Non sempre adeguato e corretto Corretto ed adeguato Adeguato, ricco fluido	2	3	5
Esposizione	Articola discorso	Con uso improprio dei connettivi logici Privilegiando la paratassi Privilegiando la ipotassi	2	3	5
Conoscenze	Conosce gli argomenti proposti in modo	Parziale e non sempre corretto Corretto ma limitato al manuale Ampio ed approfondito	3	4	5
Analisi	Non sa individuare i concetti chiave Sa analizzare alcuni aspetti significativi Sa analizzare i vari aspetti significativi ed approfondisce adeguatamente		3	4	5
Sintesi	Sa individuare i concetti chiave	Ma non collegarli e stabilire semplici collegamenti all'interno della stessa disciplina e stabilire efficaci collegamenti all'interno della stessa disciplina	2	3	5
Valutazione	Non sa esprimere i giudizi personali, né operare scelte proprie Esprime giudizi e scelte adeguati ma non debitamente motivati Esprime giudizi e scelte adeguati, motivati in modo ampio e critico, operando collegamenti tra più discipline		2	3	5
			Totale		

Marigliano li

La Commissione



Allegato D

**ISTITUTO TECNICO STATALE  
SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO  
"MANLIO ROSSI DORIA"**  
Codice Ministeriale NATD420003



80034 MARIGLIANO (NA) – Via G. Amendola, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail [itcgrossidoria@tin.it](mailto:itcgrossidoria@tin.it) – Codice Fiscale 92003220636 – PEC itcgrossidoria@legalmail.it

**SIMULAZIONE TERZA PROVA CLASSE V SEZ. A INFORMATICA A.S. 2016/2017**

Tempo assegnato	DISCIPLINE						TIPOLOGIA
100 minuti							MISTA B- C 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per ogni disciplina
Punteggi  Discipline	Punteggi parziali						Totali parziali
	1	2	3	4	5	6	
<b>PUNTEGGIO OTTENUTO</b>							<b>/15</b>
<b>VOTO FINALE</b>							<b>/15</b>

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Quesiti a risposta multipla :Risposta errata o omessa = 0      Risposta esatta = 0,40

Quesiti a risposta singola :

Punteggio	Descrittore
0,7	Risposta completa e approfondita
0,5	Risposta completa ma non approfondita
0,3	Risposta sommaria
0,1	Risposta appena accennata
0	Risposta errata o inesistente

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina.

Il voto assegnato sarà pari al punteggi ottenuto o all' intero immediatamente superiore a questo nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

**MARIGLIANO:**

ALLIEVO: \_\_\_\_\_



Allegato E

ISTITUTO TECNICO STATALE  
SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO  
"MANLIO ROSSI DORIA"  
Codice Ministeriale NATD420003



80034 MARIGLIANO (NA) – Via G. Amendola, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail [itcgmrossidoria@tin.it](mailto:itcgmrossidoria@tin.it) – Codice Fiscale 92003220636 – PEC [itcgmrossidoria@legalmail.it](mailto:itcgmrossidoria@legalmail.it)

**SIMULAZIONE TERZA PROVA N.2 –**

**Classe VA INFORMATICA- Anno Scolastico 2016/2017**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Tempo assegnato	DISCIPLINE						TIPOLOGIA
70 minuti	Storia – Inglese – G.P.O.I.- Sistemi-Matematica						TIPOLOGIA C e MISTA solo per Inglese 28 quesiti a risposta multipla+2 aperti
Punteggi Discipline	Punteggi parziali						Totali parziali
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Sistemi							
G.p.o.i.							
Matematica							
<b>Voto parziale</b>							
<b>VOTO FINALE</b>							<b>/15</b>

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

**TIPOLOGIA C:**

RISPOSTA	ERRATA O OMESSA	ESATTA
PUNTI	0	0,50

**TIPOLOGIA MISTA:**

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA					
RISPOSTA	ERRATA O OMESSA		ESATTA		
PUNTI	0		0,40		
QUESITI A RISPOSTA SINGOLA					
RISPOSTA	errata o inesistente	appena accennata	sommatoria	completa, ma non approfondita	Completa e approfondita
PUNTI	0	0,1	0,3	0,5	0,7

La valutazione viene fatta assegnando al massimo tre punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50. Non sono ammesse correzioni.

Marigliano,

Firme

