



ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

**"MANLIO
ROSSI DORIA"**

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 –
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice
Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it



**DOCUMENTO DEL
15 MAGGIO**

(Art.5, comma 2 del D.P.R.
n°323/98)

**ANNO SCOLASTICO
2016/2017**

CLASSE V sez. B

SETTORE ECONOMICO

INDIRIZZO TURISMO

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
Lingua e letteratura italiana	Anna Affinito	1°,2°,3°,4°,5°
Storia	Anna Affinito	1°, 2°,3°,4°,5°
Matematica	Annamaria Lippiello	5°
Prima lingua comunitaria	Adriana Vasile	1°,2°, 5°
Seconda lingua comunitaria	Anna Romano	1°,2°,3°,4°,5°
Terza lingua comunitaria	Celeste Bianco	4°,5°
Discipline turistiche e aziendali	Graziano Guarino	3°,4°,5°
Diritto e legislazione turistica	Ermelinda Solino	5°
Arte e territorio	Clara Giordano	5°
Geografia Turistica	Immacolata Esposito	2°,3°,4°,5°
Scienze motorie e sportive	Francesco Varchetta	3°, 4°,5°
Religione	Giuseppe Sapio	1°,2°,3°,4°,5°

1. PROFILOEDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO (PECUP)

L'indirizzo "Turismo" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Il mercato turistico è molto complesso, perché estremamente mutevole e molto sensibile alle variazioni dei fattori economici, ambientali, sociali che incidono sull'andamento dei flussi turistici e dell'offerta ad essi connessa. Tale complessità richiede percorsi formativi finalizzati al conseguimento di un'ampia gamma di competenze tali da consentire allo studente di adottare stili e comportamenti funzionali alle richieste provenienti dai diversi contesti e di "curvare" la propria professionalità secondo l'andamento della domanda. Per sviluppare simili competenze occorre, pertanto, favorire apprendimenti metacognitivi mediante il ricorso a metodologie esperienziali e la pratica di attività in grado di: **sviluppare** capacità diffuse di visioni, motivate dalla necessità di promuovere continue innovazioni di processo e di prodotto; **promuovere** competenze legate alla dimensione relazionale intesa sia negli aspetti di tecnicità (dalla pratica delle lingue straniere, all'utilizzo delle nuove tecnologie), sia negli aspetti attitudinali (attitudine alla relazione, all'informazione, al servizio); **stimolare** sensibilità e interesse per l'intercultura, intesa sia come capacità di relazionarsi efficacemente a soggetti provenienti da culture diverse, sia come capacità di comunicare ad essi gli elementi più rilevanti della cultura di appartenenza. Le discipline di indirizzo, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, consentono di integrare le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente di far acquisire una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro tenendo conto dei processi in atto. Pertanto, a conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel **PECUP** di seguito specificati in termini di competenze:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la

comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

2.COMPOSIZIONE E PROFILO DELLA CLASSE

La classe **V B** indirizzo **Turismo** risulta composta da 18 alunni, 10 ragazze e 8 ragazzi, tutti provenienti dalla classe quarta sez. B dello scorso anno. Il contesto socio economico e culturale di appartenenza è medio, non ricco di stimoli; pertanto la scuola rimane uno strumento essenziale nel processo formativo informativo. I rapporti con le famiglie, improntati alla massima trasparenza, cordialità e rispetto sono avvenuti in massima parte in occasione degli incontri scuola famiglia. La scolaresca, nel corso del triennio, ha costruito un gruppo classe ben integrato, disponibile al dialogo educativo- didattico, partecipando con interesse alle varie attività proposte dalla scuola. Il clima di lavoro, che si è creato nel tempo, è stato caratterizzato da un comportamento vivace, ma sempre corretto e improntato al rispetto, soprattutto dei ruoli. In relazione al profitto il gruppo classe risulta eterogeneo, sia per i livelli di preparazione di base che per interesse e motivazione allo studio. Alcuni alunni, grazie ad un metodo di studio efficace e senso di responsabilità, hanno saputo costruire, nel corso degli anni, un bagaglio di conoscenze sempre più solide (conducibili comunque alle capacità cognitive di ciascuno), raggiungendo un buon livello di conoscenze e competenze. Altri, nonostante siano partiti da una preparazione di base lacunosa, grazie all'impegno e alla tenacia profusi nel triennio, hanno raggiunto una preparazione complessiva prossima ai livelli intermedi di apprendimento e di sviluppo delle competenze, che però non sempre sono state applicate in maniera autonoma, per il ricorso più alle capacità mnemoniche che critiche. Infine, un gruppo di allievi, nonostante le ripetute sollecitazioni da parte del Consiglio di Classe, ha conseguito un livello base dovuto a un metodo di studio a volte superficiale, perlopiù legato a procedimenti ripetitivi e mnemonici, dove permangono ancora incertezze.

In sintesi, facendo riferimento alla griglia di valutazione che è parte integrante del presente Documento (punto 5c) i risultati raggiunti dagli allievi sono i seguenti:

Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
20	30	30	20

Per i risultati di apprendimento raggiunti nelle singole discipline e declinati in termini di competenze specifiche si rimanda alle relazioni finali dei docenti allegata al presente Documento.

3. ATTIVITA' DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO

* Recupero in itinere sia nel I che nel II Quadrimestre in tutte le discipline.

4.a ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Attività	Data/durata	N. partecipanti
-Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese "Amleto" -Napoli	13 dicembre 2016 ½ giornata	12
-Visita guidata mostra d'arte Michael Pouchet "Dio della misericordia" nell'ambito dell'anno giubilare -Lausdomini	17/11/2017	tutti
-Partecipazione allo spettacolo teatrale "Giorno della memoria" nell'ambito del Festival dei diritti dei ragazzi, promosso dalla diocesi di Nola	27 gennaio 2017	'????'
-Viaggio di istruzione "Sicilia"	27-28-29-30/	5
-Partecipazione alla marcia "Noi, ragazzi dell'Europa" nell'ambito del Festival dei diritti dei ragazzi - Nola	09/05/2017	17
Percorso SOGETur		
Agenzia area nolana		
*Conferenza presso la sala consiliare Agenzia area nolana" Camposano	27/10/2016	2
Manifestazioni e eventi		
ITS Rossi Doria Marigliano		
*Partecipazione all'incontro con l'autore per la presentazione del libro "Lasciami volare" di Gianpietro Ghidini - Aula Magna	20/10/2016	tutti
*Progetto: "Giornata mondiale dell'alimentazione" - Aula magna	14/10/2016	tutti
* "Convegno sulle leucemie"- Aula Magna	26/11/2016	tutti
*Celebrazione della "Giornata della violenza contro le donne"- Aula Magna	25/11/2016	tutti
*Celebrazione della "Giornata della legalità" Aula Magna	21/03/2016	tutti

Programma formativo "Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro"	07/11 2017 N° 4H	15
--	---------------------	----

4bCLIL

Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello "Content and Language Integrated Learning"

Una significativa innovazione curricolare è l'insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning previsto dall' art. 8, c.2 lett. b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88. Il progetto didattico CLIL è stato sperimentato nella classe V B Turismo per un totale di 18 ore. In accordo con tutti i docenti del Consiglio di Classe, la scelta del contenuto da veicolare in lingua straniera (inglese) è ricaduta sulla Geografia Turistica. Il Progetto CLIL si è rivelato un percorso di grande crescita e arricchimento professionale attraverso cui le insegnanti hanno avuto l'opportunità di sperimentare nuove e diversificate strategie d'insegnamento e le allieve hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE Materie: GEOGRAFIA TURISTICA/INGLESE
--

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
* Potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese ✓ Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui. ✓ Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d'uso. ✓ Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare. ✓ Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali. ✓ Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete. ✓ Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare • Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche • Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l'ausilio di strumenti multimediali. • Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali.

Unità di apprendimento	Attività	Tempi	Collegamenti con altre discipline
Il turismo nel mondo Unità1: Organizzazione dell'industria del turismo Unità2: Il turismo e il trasporto aereo Unit 3: Turismo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Mappe concettuali ▪ Attività di gruppo ▪ Laboratorio ▪ Esercitazioni 	22 ore	 Francese

Scheda monitoraggio CLIL

Classe V B TUR	Materia GEOGRAFIA TURISTICA/INGLESE
Docente/i: ESPOSITO IMMACOLATA-VASILE ADRIANA	
Ore programmate: 22	Ore effettuate: 18
Argomenti programmati:	
Il turismo nel mondo	
Unità 1: ORGANIZZAZIONE DELL' INDUSTRIA DEL TURISMO	
Unità 2: IL TURISMO E IL TRASPORTO AEREO	
Unità 3: TURISMO SOSTENIBILE	
Argomenti trattati:	
ORGANIZZAZIONE DELL'INDUSTRIA DEL TURISMO IL TURISMO E IL TRASPORTO AEREO	

4c. TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

Tematica	Materie coinvolte	Contenuti	Competenze generali
Turismo sostenibile	Geografia, Inglese	Turismo ed ambiente Responsible tourism Turismo sostenibile	Sottolineare la sovranità del problema ambientale Riconoscere la nozione di turismo sostenibile
L'organizzazione delle imprese turistiche	DLT;DTA;Inglese,Spagnolo	Organizzazione turistica nazionale e internazionale	Conoscere gli aspetti giuridici economici delle imprese turistiche
Trasporti	Geografia, Francese, Inglese,	I trasporti Les transports Air Transport	Conoscere l'insieme dei mezzi di trasporto
Le Avanguardie	Italiano, Spagnolo, Arte	Modernismo, Futurismo, Picasso	Saper operare collegamenti ed operare confronti in una prospettiva interculturale
I regimi dittatoriali del '900	Storia, Spagnolo,	Fascismo, nazismo, franchismo	Saper interpretare gli eventi storici e operare confronti

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

5a. METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	DTA	Arte e territorio	DLT	Geografia	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezioni interattive	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving			X	X	X		X		
Lavori/Attività di gruppo	X	X	X	X	X			X	X
Discussioni	X	X	X			X	X	X	X
Role-play			X						
Attività di laboratorio			X	X	X				

5b. Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	DTA	Arte e Territorio	DLT	Geografia	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X	X	X		X	X	X		
Prove strutturate	X	X	X	X	X		X	X	
Risoluzione di problemi			X	X	X		X		
Lavori/Attività di gruppo	X	X	X		X	X		X	X

5c. GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITA NEL PTOF

Frequenza	Partecipazione	Impegno
Molto irregolare (A) Abbastanza regolare (B) Regolare (C) Assidua (D)	Marginale (A) Ordinata (B) Attiva (C) Costruttiva (D)	Scarso (A) Accettabile (B) Efficace (C) Rigorous (D)

Livello	Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità	Competenze chiave di cittadinanza
Base non raggiunto	1 - 5	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Non sa interagire in gruppo Non partecipa in modo attivo e consapevole Non sa affrontare le situazioni problematiche e non sa proporre soluzioni Non sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta
		Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi parziali, sintetizza in modo scorretto, commette errori	
		Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze con qualche errore	Compie analisi parziali, sintetizza con qualche imprecisione	
Base	6	Conoscenze complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni	Sa interagire in gruppo in assenza di conflittualità Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni.
Intermedio	7 - 8	Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità
		Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica corretta	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto	
Avanzato	9 - 10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi; trova da solo soluzioni migliori	Sintetizza problematiche complesse ed esprime valutazioni critiche originali	Sa interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista valorizzando le proprie e altrui capacità; sa gestire le conflittualità e portare a termine le attività collettive Sa acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e valutarne l'attendibilità. Sa distinguere i fatti dalle opinioni.

5d. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Categoria	Modalità	Tipologia
Credito scolastico curricolare	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Interesse e partecipazione • Impegno • Particolare impegno e merito dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio , in presenza di situazioni familiari o personali che ne hanno condizionato in passato il rendimento • Interesse e profitto nelle attività di I.R.C.
Credito scolastico extracurricolare	Acquisito in orario extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad attività complementari ed integrative con positiva ricaduta sugli obiettivi didattici delle discipline
Credito formativo	Acquisito fuori della scuola di appartenenza e debitamente certificato	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di Lingua • Corsi di Informatica • Attività culturali e formative • Attività legate alla cultura dell'ambiente • Attività di volontariato e solidarietà sociale • Attività sportive

5e. SIMULAZIONI DELLE PROVE DI ESAME

Tipo di Prova	N. prove	Data
Prima Prova Scritta (prova ministeriale)	2	16/01/2017 07/04/2017
Seconda Prova Scritta (prova ministeriale)	2	03/03/2017 02/05/2017
1) Terza Prova Scritta (Tipologia B-C, 4 multiple e due aperte). 2) Tipologia C (DLT, Storia, Matematica); tipologia B-C (Inglese Spagnolo)	2	07/03/2017 04/05/2017

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai componenti del Consiglio di Classe.

6. Allegati

*Griglie di valutazione I, II, III prova e colloquio (All. A,B,C,C1,D)

*Relazioni finali delle singole discipline (All. E)

*Simulazioni III Prova (All. F)

Il Consiglio di classe	Firma
Lingua e letteratura italiana	Affinito Anna
Storia	Affinito anna
Matematica	Lippiello Annamaria
Prima lingua comunitaria Inglese	Vasile Adriana
Seconda lingua comunitaria Francese	Romano Anna
Terza lingua comunitaria Spagnolo	Bianco Celeste
Discipline turistiche e aziendali	Guarino Graziano
Diritto e legislazione turistica	Solino Ermelinda
Arte e territorio	Giordano Clara
Geografia Turistica	Esposito Immacolata
Scienze motorie e sportive	Varchetta Francesco
Religione	Sapio Giuseppe

Marigliano, 09maggio 2017

**La coordinatrice
(Prof.ssa Anna Affinito)**

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Ianniciello)**

ALLEGATO A) Griglia di valutazione della I prova scritta

**ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"**



80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –

PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione della I prova scritta

TIPOLOGIA A – analisi del testo

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Comprensione del testo	1	2	3
Analisi e interpretazione del testo	1	2	3
Elaborazione critica, riflessione, approfondimenti	1	2	3
Espressione organica, fluida e consequenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

TIPOLOGIA B – redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispetto delle consegne	1	2	3
Utilizzo dei documenti	1	2	3
Integrazioni dei dati forniti con conoscenze personali congruenti	1	2	3
Efficacia argomentativa	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

TIPOLOGIA C – tema di argomento storico

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Correttezza e completezza della documentazione storica	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e consequenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

TIPOLOGIA D – tema di ordine generale

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Completezza dell'informazione	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e consequenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			/15

Marigliano, li

FIRME

ALLEGATO B) Griglia di valutazione della II prova scritta



ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

SECONDA PROVA SCRITTA: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

CLASSE QUINTA SEZ. B TURISMOa.s. 2015/2016

ALUNNO/A

PARAMETRI E INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE VALUTAZIONE	<u>Punteggio attribuito</u>
1. Aderenza alla traccia <ul style="list-style-type: none"> Ampiezza dello svolgimento della prova 	A Trattazione di tutti i punti e i quesiti B Più della metà dei punti e dei quesiti C Metà dei punti e dei quesiti D Almeno un punto o la metà dei quesiti E Meno di D	Ottimo/eccellente Discreto/buono Sufficiente Insufficiente Nettamente insufficiente	3 2.5 2 1.5 1
2. Uso del linguaggio <ul style="list-style-type: none"> precisione correttezza specificità 	A Del tutto preciso, corretto, specifico B Corretto, specifico con qualche imprecisione C Abbastanza corretto, preciso e specifico D Impreciso e spesso inadeguato E Completamente scorretto, impreciso	Ottimo/eccellente Discreto/buono Sufficiente Insufficiente Nettamente insufficiente	3 2.5 2 1.5 1
3. Conoscenza specifica dei contenuti <ul style="list-style-type: none"> Sviluppo delle conoscenze Commenti, analisi e motivazioni 	A Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette B Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta C Conoscenze essenziali interpretazione corretta con qualche imprecisione D Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa E Conoscenze inadeguate e/o inesistenti Interpretazione scorretta	Ottimo/eccellente Discreto/buono Sufficiente Insufficiente Nettamente insufficiente	4 3.5 3 2 1
4. Abilità <ul style="list-style-type: none"> Correttezza delle impostazioni tecnico contabili Congruenza dei dati Correttezza dei calcoli 	A Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti B Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti C Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui D Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui calcoli non sempre corretti E Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati	Ottimo/eccellente Discreto/buono Sufficiente Insufficiente Nettamente insufficiente	5 4 3 2 1
Totale punteggio			/15

Marigliano, lì..... Firma

ALLEGATO C) Griglia di valutazione della III Prova



ISTITUTO TECNICO STATALE



SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"

Codice Ministeriale NATD420003

80034 MARIGLIANO (NA) – Via G. Amendola, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail itcgrossidoria@tin.it – Codice Fiscale 92003220636 – PEC itcgrossidoria@legalmail.it

Tempo assegnato	DISCIPLINE	TIPOLOGIA					
120 minuti		MISTA B- C 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per ogni disciplina					
Punteggi	Punteggi parziali						Totali parziali
Discipline	1	2	3	4	5	6	
PUNTEGGIO OTTENUTO							/15
VOTO FINALE							/15

CRITERI DI VALUTAZIONE

Quesiti a risposta multipla :Risposta errata o omessa = 0 Risposta esatta = 0,40

Quesiti a risposta singola :

Punteggio	Descrittore
0,7	Risposta completa e approfondita
0,5	Risposta completa ma non approfondita
0,3	Risposta sommaria
0,1	Risposta appena accennata
0	Risposta errata o inesistente

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina.

Il voto assegnato sarà pari al punteggi ottenuto o all' intero immediatamente superiore a questo nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

MARIGLIANO, li

FIRME

ALUNNO/A

ALLEGATO C1) Griglia di valutazione della III Prova



**ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"**



Codice Ministeriale NATD420003

80034 MARIGLIANO (NA) – Via G. Amendola, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail itcgrossidoria@tin.it – Codice Fiscale 92003220636 – PEC itcgrossidoria@legalmail.it

Tempo assegnato	DISCIPLINE						TIPOLOGIA
90 minuti							MISTA 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per Inglese e Spagnolo Multipla per DLT, Storia, Matematica
Punteggi	Punteggi parziali						Totali parziali
Discipline	1	2	3	4	5	6	
PUNTEGGIO OTTENUTO							/15
VOTO FINALE							/15

CRITERI DI VALUTAZIONE

Quesiti a risposta multipla :Risposta errata o omessa = 0 Risposta esatta = 0,50

Quesiti a risposta singola :

Punteggio	Descrittore
0,5	Risposta completa e approfondita
0,4	Risposta completa ma non approfondita
0,3	Risposta sommaria
0,2	Risposta appena accennata
0	Risposta errata o inesistente

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina.

Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all' intero immediatamente superiore a questo nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

MARIGLIANO, li

FIRME

ALUNNO/A

ALLEGATO D) Griglia di valutazione del colloquio



**ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"**

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –

PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione del colloquio					
Espressione	Si esprime con linguaggio specifico	-non sempre adeguato e corretto -corretto ed adeguato -adeguato, ricco fluido	2	3	5
Esposizione	Articola discorso	-con uso improprio dei connettivi logici -privilegiando la paratassi -privilegiando la ipotassi	2	3	5
Conoscenze	Conosce gli argomenti proposti in modo	-parziale e non sempre corretto -corretto ma limitato al manuale -ampio ed approfondito	3	4	5
Analisi	-Non sa individuare i concetti chiave -Sa analizzare alcuni aspetti significativi -Sa analizzare i vari aspetti significativi ed approfondisce adeguatamente		3	4	5
Sintesi	Sa individuare i concetti chiave	-ma non collegarli -e stabilire semplici collegamenti all'interno della stessa disciplina -e stabilire efficaci collegamenti all'interno della stessa disciplina	2	3	5
Valutazione	-Non sa esprimere i giudizi personali, né operare scelte proprie -Esprime giudizi e scelte adeguati ma non debitamente motivati -Esprime giudizi e scelte adeguati, motivati in modo ampio e critico, operando collegamenti tra più discipline		2	3	5
TOTALE				/30	

Marigliano, li

FIRME