ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art.5, comma 2 del D.P.R. n°323/98)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSE V sez. B

SETTORE ECONOMICO

INDIRIZZO A.F.M.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
Italiano	Sorrentino Gerardina	1°- 2°- 3° - 4° - 5° anno
Storia	Sorrentino Gerardina	1°- 2°- 3° - 4° - 5° anno
I lingua straniera: inglese	Giordano Anna	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno
II lingua straniera: spagnolo	Bianco Celeste	2° - 3° - 4° - 5° anno
Matematica	Esposito Giovanni	1° - 2° - 4° - 5° anno
Diritto	Perna Maria	2° - 3° - 4° - 5° anno
Economia politica	Perna Maria	2° - 3° - 4° - 5° anno
Economia aziendale	Esposito Giovanna	5° anno
Scienze motorie	Perretti Giovanni	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno
Religione	Genova Giuseppina	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno

1. PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELL'INDIRIZZO Amministrazione- Finanza – Marketing

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing e ai prodotti. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;

- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;

- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;

- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;

- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione; - utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;

- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;

- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;

- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;

- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

2. COMPOSIZIONE E PROFILO della classe

La classe V B, indirizzo Amministrazione, finanza e marketing, è costituita da 20 alunni, 14 di sesso femminile e 6 di sesso maschile.
Lo spirito di collaborazione e la condivisione degli obiettivi educativi hanno sempre improntato e guidato il lavoro collegiale che si è svolto in un clima costruttivo.
I docenti hanno condiviso idee e metodologie e, soprattutto, sono stati concordi nel richiedere il rispetto delle regole della corretta convivenza al fine di svolgere l'attività didattica in modo proficuo. Tuttavia, durante il percorso scolastico, gli alunni hanno affrontato gli impegni non tutti con la dovuta costanza, nonostante la frequenza delle lezioni sia stata generalmente regolare. E' opportuno sottolineare anche che gli alunni hanno potuto contare su un'alta percentuale di continuità didattica del gruppo docente, ad eccezione di economia aziendale sulla cui cattedra si sono avvicendati cinque docenti nel corso del quinquennio. Sicuramente anche questi avvicendamenti hanno in parte condizionato i risultati del percorso didattico, specialmente degli alunni più deboli.
In merito ai risultati degli apprendimenti, la classe ha manifestato una graduale crescita culturale, pur se con modalità differenziate per ogni studente, in relazione alle motivazioni e agli interessi di ognuno, tant'è che emerge una situazione finale rappresentabile nel modo seguente:

- un 30 % della classe si distingue per l'attiva partecipazione, per l'applicazione di un metodo di studio caratterizzato dall'assiduità dell'impegno, da costanti approfondimenti personali e da una buona

assimilazione critica, a cui si aggiungono le soddisfacenti capacità espressive e rielaborative dei vari componenti. Gli alunni di questo gruppo sono stati anche capaci di gestire azioni di tutoring dei compagni più deboli, lavorando in piccoli gruppi e si sono particolarmente distinti durante le attività extrascolastiche e interdisciplinari.

- Un ulteriore 40 % della classe, ha evidenziato un efficace livello di motivazione e di interesse, con esiti prossimi ai livelli intermedi di apprendimento e di sviluppo delle competenze, che però non sempre sono state applicate in maniera autonoma, per il ricorso più alle capacità mnemoniche che critiche.

- Un ultimo 30 % della classe ha raggiunto il livello base di apprendimento, attraverso un percorso che ha visto alternare momenti di reale coinvolgimento personale (soprattutto in prossimità delle verifiche) ad altri caratterizzati da minore interesse e partecipazione. Tale discontinuità non ha consentito di far registrare, nel corso dell'anno scolastico, progressi significativi sul piano delle conoscenze e delle competenze specifiche delle discipline.

Tutti si avvalgono dell'insegnamento della religione.

In sintesi, facendo riferimento alla griglia di valutazione che è parte integrante del presente Documento (par.5c) i risultati raggiunti dagli allievi sono i seguenti:

Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
0%	30%	40%	30%

Per i risultati di apprendimento raggiunti nelle singole discipline e declinati in termini di competenze specifiche si rimanda alle relazioni finali dei docenti allegate al presente Documento.

3. ATTIVITA' DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i "contenuti essenziali", con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno disposto della possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.

4.ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Attività	Data/durata	N. partecipanti
Convegni		
Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	25/11/2016	Tutti
Convegno "Leucemie, dalla diagnosi al trapianto. Il ruolo del volontariato"	26/11/2016	tutti
Celebrazione Giornata mondiale dell'alimentazione, presso sala consiliare del Comune di Marigliano, seguito da manifestazione con esposizione di prodotti agricoli di	14/10/2016	tutti

aziende locali. Workshop con la compagnia teatrale “I vagabondi” Incontro con l’autrice Michela Marzano “L’amore che mi resta”	16-12-2016 19/05/2017	tutti tutti
Progetti Corso “Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro” Scuola VIVA, modulo “Ciak, si gareggia” “Il quotidiano in classe”: lettura del “Sole 24 ore” e della rivista “Focus”	12/11/2016 Dal 07 / 12/ 2016 al 30/04/2017 Da gennaio a maggio	Tutti 13 tutti
Orientamento Corso di formazione ed orientamento dell’IGS “Orientasud”, presso Mostra d’Oltremare(Na) Università degli Studi di Salerno Istituto Universitario Orientale	12-14-16/12/2016 10/11/2016 09/02/2017 22/04/2017	Tutti 10 15 3
Manifestazioni Mostra di Michel Pochet, presso Cooperativa Irene ‘95 Progetto solidarietà: partecipazione al mercatino di Natale presso Piazza Municipio di Marigliano Spettacolo teatrale “L’essenziale è invisibile”, presso Cinema-teatro “Gloria” di Pomigliano “Festival dei diritti dei ragazzi”, partecipazione marcia conclusiva, Nola Festa dell’Europa e della Settimana europea della Gioventù	18/11/2016 17/12/2016 22/04/2017 09/05/2017	Tutti 13 12 17

	11/05/2017	16
Viaggio d'istruzione Sicilia orientale	27-30/03/2017	5

4.aCLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning

Una significativa innovazione curricolare introdotta dal riordino in atto è l'insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning previsto dall' art. 8, c.2 lett. b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88.

Il progetto didattico CLIL è stato sperimentato nella classe V B AFM per un totale di 18 ore, adottando, in mancanza di docenti con certificazione linguistica pari al livello B1, la strategia compensativa di far trattare alla docente di inglese argomenti di un'altra disciplina.
In accordo con tutti i docenti del Consiglio di Classe, la scelta del contenuto da veicolare in lingua straniera (inglese) è ricaduta su argomenti di diritto.

Il percorso ha offerto nuove opportunità di crescita e di arricchimento professionale attraverso cuile insegnanti hanno avuto modo di sperimentare diversificate strategie d'insegnamento e gli allievi hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente. Qui di seguito viene inserito il percorso programmato.

Tavola di PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE	**Materia: DIRITTO/INGLESE**
Classe QUINTA B AFM	**A.S. 2016 - 2017**

Competenze disciplinari	**Abilità**	**Conoscenze**	**Unità di apprendimento**	**Attività**	**Tempi**	**Collegamenti con altre discipline**
Potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina	• Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese	• Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare	Forme di governo: monarchia, repubblica,il sistema	▪ Lezione frontale ▪ Mappe concettuali	**18 ore**	

da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	• Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui. • Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d'uso. • Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare. • Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali. • Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete. • Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa.	• Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche • Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l'ausilio di strumenti multimediali. • Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali.	parlamentare Diritto internazionale: ONU nascita ed organizzazione UE nascita ed organizzazione, cittadinanza europea	▪ Attività di gruppo ▪ Laboratorio ▪ Esercitazioni		

4.b TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

Programmazione didattica pluridisciplinare			
Argomento	**Materie coinvolte**	**Contenuti**	**Competenze generali**
Giovani per l'Europa	Storia Italiano Diritto Inglese	Diritto internazionale: ONU nascita ed organizzazione UE nascita ed organizzazione, cittadinanza europea Il Trattato di Nizza e i diritti fondamentali	Oltre ad approfondire le tematiche disciplinari e ad applicare le competenze specifiche per le quali si rimanda alle singole relazioni,

			si è inteso integrare i saperi disciplinari, basandosi non sulla mera giustapposizione di informazioni correlate ai fenomeni, quanto sul confronto di modelli, concetti, metodi di indagine utilizzabili da più discipline.
I regimi autoritari	Storia Diritto Spagnolo	-Fascismo -nazismo - franchismo	
Il marketing	Inglese Spagnolo Economia aziendale	-Le ricerche di mercato -il marketing mix - la pubblicità	
L'azienda e la sua organizzazione	Inglese Spagnolo Economia politica Economia aziendale	Le tipologie di aziende e le loro specifiche organizzazioni	

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

5.a METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Economia aziendale	Ec. politica	Diritto	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni interattive	X	X	X	X	X	X	X	X
Problemsolving			X	X	X	X	X	
Lavori di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X
Flipped classroom	X		X					
Discussioni	X	X	X	X	X	X	X	X
Role-play			X					
Attività di laboratorio	X	X	X	X	X			

5.b MODALITÀ DI VERIFICA

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Ec. Aziendale	Ec. politica	Diritto	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X	X	X		X	X	X	
Prove strutturate	X	X	X	X	X			
Risoluzione di problemi			X	X	X	X	X	
Lavori di gruppo	X		X		X			X

5.c GRIGLIA DI VALUTAZIONEADOTTATA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITA NEL PTOF

Frequenza	Partecipazione	Impegno
Molto irregolare (A) Abbastanza regolare (B) Regolare(C) Assidua (D)	Marginale (A) Ordinata (B) Attiva (C) Costruttiva (D)	Scarso (A) Accettabile (B) Efficace (C) Rigoroso (D)

Livello	Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità	Competenze chiave di cittadinanza

Base non raggiunto	1 - 5	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Non sa interagire in gruppo Non partecipa in modo attivo e consapevole Non sa affrontare le situazioni problematiche e non sa proporre soluzioni Non sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta
		Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi parziali, sintetizza in modo scorretto, commette errori	
		Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze con qualche errore	Compie analisi parziali, sintetizza con qualche imprecisione	
Base	6	Conoscenze complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni	Sa interagire in gruppo in assenza di conflittualità Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni.
Intermedio	7 - 8	Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità
		Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica corretta	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto	
Avanzato	9 -10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi; trova da solo soluzioni migliori	Sintetizza problematiche complesse ed esprime valutazioni critiche originali	Sa interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista valorizzando le proprie e altrui capacità; sa gestire le conflittualità e portare a termine le attività collettive Sa acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e

					valutarne l'attendibilità. Sa distinguere i fatti dalle opinioni.

5.d CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Categoria	Modalità	Tipologia
Credito scolastico curricolare	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	Frequenza Interesse e partecipazione Impegno Particolare impegno e merito dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio, in presenza di situazioni familiari o personali che ne hanno condizionato in passato il rendimento Interesse e profitto nelle attività di I.R.C.
Credito scolastico extracurricolare	Acquisito in orario extracurricolare	Partecipazione ad attività complementari ed integrative con positiva ricaduta sugli obiettivi didattici delle discipline
Credito formativo	Acquisito fuori della scuola di appartenenza e debitamente certificato	Corsi di Lingua Corsi di Informatica Attività culturali e formative Attività legate alla cultura dell'ambiente Attività di volontariato e solidarietà sociale Attività sportive

5.e SIMULAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

Le simulazioni delle prime due prove scritte d'esame sono state svolte su tracce elaborate dai docenti delle discipline, in maniera non difforme da quelle ministeriali, cercando di riprodurne l'impostazione e l'impaginazione; per la terza prova, il Consiglio di classe ha scelto la tipologia mista B-C (quattro domande a risposta multipla e due a risposta singola), per favorire l'accertamento delle competenze linguistiche

Tipo di Prova	N. prove	Data
	2	23/03/2017 02/05/2017
Seconda Prova	2	17/03/2017 05/05/2017
Terza prova(tipologia B-C: quattro domande a risposta multipla e due a risposta singola) Tipologia C: sei domande a risposta multipla e quattro domande a risposta multipla, più due domande a risposta singola per l'accertamento delle competenze in lingua straniera	1 1	07/03/2017 26/04/2017

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai componenti del Consiglio di Classe.

6. Allegati

Griglie di valutazione I, II,III prova scritta e colloquio

Simulazione III Prova**(solo nel formato cartaceo)**

Il Consiglio di classe	Firma
Prof.ssa Sorrentino Gerardina	
Prof.ssa Giordano Anna	
Prof.ssa Bianco Celeste	
Prof. Esposito Giovanni	
Prof. ssa Perna Maria	
Prof.ssa Esposito Giovanna	
Prof. Perretti Giovanni	
Prof.ssa Genova Giuseppina	

Marigliano, 8 maggio 2017

Il Coordinatore di classe
(Prof.ssa Sorrentino Gerardina)

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Ianniciello)

ALLEGATO A) **Griglia di valutazione della I prova scritta**

ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione della I prova scritta

TIPOLOGIA A – analisi del testo

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Comprensione del testo	1	2	3
Analisi e interpretazione del testo	1	2	3
Elaborazione critica, riflessione, approfondimenti	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
	Totale		

TIPOLOGIA B – redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispetto delle consegne	1	2	3
Utilizzo dei documenti	1	2	3
Integrazioni dei dati forniti con conoscenze personali congruenti	1	2	3
Efficacia argomentativa	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
	Totale		

TIPOLOGIA C – tema di argomento storico

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Correttezza e completezza della documentazione storica	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
	Totale		

TIPOLOGIA D – tema di ordine generale

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Completezza dell'informazione	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
	Totale		

Punteggio totale……../15

Marigliano lì **FIRME**

ALLEGATO B) Griglia di valutazione della II prova scritta

ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE II PROVA

Parametri e indicatori		Livelli di prestazione	Misurazione e valutazione	Punteggio attribuito
Aderenza alla traccia **Ampiezza dello svolgimento della prova**	**A**	Trattazione di tutti i punti e i quesiti	Ottimo/eccellente	3
	B	Più della metà dei punti e dei quesiti	Discreto/buono	2.5
	C	**Metà dei punti e dei quesiti**	**Sufficiente**	**2**
	D	Almeno un punto o la metà dei quesiti	Insufficiente	1.5
	E	Meno di D	Nettamente insufficiente	1
Uso del linguaggio • **Precisione** • **Correttezza** • **Specificità**	**A**	Del tutto preciso, corretto, specifico	Ottimo/eccellente	3
	B	Corretto, specifico, con qualche imprecisione	Discreto/buono	2.5
	C	**Abbastanza corretto, preciso, specifico**	**Sufficiente**	**2**
	D	Impreciso e spesso inadeguato	Insufficiente	1.5
	E	Completamente scorretto impreciso	Nettamente insufficiente	1
Conoscenza specifica dei contenuti **Sviluppo delle conoscenze** **Commenti, analisi e motivazioni**	**A**	Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette	Ottimo/eccellente	4
	B	Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta	Discreto/buono	3.5
	C	**Conoscenze essenziali, interpretazione corretta con qualche imprecisione**	**Sufficiente**	**3**
	D	Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa Conoscenze inadeguate e/o inesistenti; interpretazione scorretta	Insufficiente	2.5
	E		Nettamente insufficiente	1
Abilità: • **Correttezza delle**	**A**	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti	Ottimo/eccellente	5

impostazioni tecnico-contabili • **Congruenza dei dati** • **Correttezza dei calcoli**	**B**	Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	Discreto/buono	3,5
		Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui		
	C	Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui, calcoli non sempre corretti	**Sufficiente**	**3**
	D	Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati	Insufficiente	2.5
	E		Nettamente insufficiente	1

Marigliano, lì **Firme**

ALLEGATO C) Le griglie di valutazione delle terze prove sono inserite nel frontespizio delle due tipologie di prove svolte, ossia:

prova 1

ISTITUTO TECNICO STATALE

SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

“ *MANLIO ROSSI DORIA* ”

Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882
e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE V SEZ B Indizzo: Amministazione Finanza Marketing

Anno scolastico 2016/2017

Tempo assegnato	Tipologia						
100 minuti	Mista B e C 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per ogni disciplina						
Discipline	Punteggi parziali						Punteggi totali
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Matematica							
Diritto							
Economia politica							
						Punteggio ottenuto	/15
						Voto finale	/15

Criteri di valutazione

Quesiti a risposta multipla

Risposta errata o omessa	0
Risposta esatta	0,40

Quesiti a risposta singola

Risposta completa e approfondita	0,70
Risposta completa ma non approfondita	0,50
Risposta sommaria	0,30
Risposta appena accennata	0,10
Risposta errata o omessa	0

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo, nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

Candidato:

Marigliano lì 07/03/2017 Firma dei docenti

Prova 2

ISTITUTO TECNICO STATALE

SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

" *MANLIO ROSSI DORIA* "

Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882

e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE V SEZ B Indizzo: Amministazione Finanza Marketing

Anno scolastico 2016/2017

Tempo assegnato	Tipologia C						
60 minuti	2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per la lingua straniera 6 quesiti a risposta multipla per le altre discipline						
Discipline	Punteggi parziali						Punteggi totali
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Matematica							

Diritto							
Economia politica							
Punteggio ottenuto							/15
Voto finale							/15

Criteri di valutazione

Quesiti a risposta multipla

Risposta errata o omessa	0
Risposta esatta	0,50

Quesiti a risposta singola

Risposta completa e approfondita	0,50
Risposta completa ma non approfondita	0,40
Risposta sommaria	0,30
Risposta appena accennata	0,10
Risposta errata o omessa	0

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo, nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

Candidato:

Marigliano lì 26/04/2017 Firma dei docenti

……

ALLEGATO D) Griglia di valutazione del colloquio

ISTITUTO TECNICO STATALE

SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –

PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione del colloquio

Espressione	Si esprime con linguaggio specifico	Non sempre adeguato e corretto Corretto ed adeguato Adeguato, ricco fluido	2	3	5
Esposizione	Articola discorso	Con uso improprio dei connettivi logici Privilegiando la paratassi Privilegiando la ipotassi	2	3	5
Conoscenze	Conosce gli argomenti proposti in modo	Parziale e non sempre corretto Corretto ma limitato al manuale Ampio ed approfondito	3	4	5
Analisi	Non sa individuare i concetti chiave Sa analizzare alcuni aspetti significativi Sa analizzare i vari aspetti significativi ed approfondisce adeguatamente		3	4	5
Sintesi	Sa individuare i concetti chiave	Ma non collegarli e stabilire semplici collegamenti all'interno della stessa disciplina e stabilire efficaci collegamenti all'interno della stessa disciplina	2	3	5
Valutazione	Non sa esprimere i giudizi personali, né operare scelte proprie Esprime giudizi e scelte adeguati ma non debitamente motivati Esprime giudizi e scelte adeguati, motivati in modo ampio e critico, operando collegamenti tra più discipline		2	3	5
			Totale		

Marigliano lì **FIRME**

ISTITUTO TECNICO STATALE

SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

“ *MANLIO ROSSI DORIA* ”

Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882
e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

III PROVE SVOLTE

Classe V B

Indirizzo: amministrazione, finanza e marketing

ISTITUTO TECNICO STATALE

SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

“ *MANLIO ROSSI DORIA* ”

Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882

e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE V SEZ B Indizzo: Amministazione Finanza Marketing

Anno scolastico 2016/2017

Tempo assegnato	Tipologia						
100 minuti	Mista B e C 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per ogni disciplina						
Discipline	Punteggi parziali						Punteggi totali
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Matematica							
Diritto							
Economia politica							
Punteggio ottenuto							/15
Voto finale							/15

Criteri di valutazione

Quesiti a risposta multipla

Risposta errata o omessa	0
Risposta esatta	0,40

Quesiti a risposta singola

Risposta completa e approfondita	0,70
Risposta completa ma non approfondita	0,50
Risposta sommaria	0,30
Risposta appena accennata	0,10
Risposta errata o omessa	0

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo, nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

Candidato:

Marigliano lì 07/03/2017

Firma dei docenti

……

……

……

STORIA

1. Giolitti scelse la politica del trasformismo perché
   a) Era un uomo instabile e non riusciva a stabilire legami profondi con nessuna forza politica
   b) Voleva assicurarsi comunque le maggioranze necessarie al raggiungimento dei suoi obiettivi
   c) Voleva sorprendere il Parlamento con una politica imprevedibile
   d) Voleva accontentare tutti, non sapendo dire di no a nessuno

2. Quali paesi facevano parte della Triplice Alleanza?
   a) Italia – Germania – Austria
   b) Italia – Francia – Inghilterra
   c) Italia – Francia- Germania
   d) Italia – Inghilterra – Austria

3. Il *non expedit* di papa Pio IX vietava ai cattolici
   a) Di partecipare alle elezioni
   b) Di frequentare le scuole pubbliche
   c) Di partecipare agli scioperi
   d) Di iscriversi ai sindacati

4. La politica estera di Giolitti fu orientata a
   a) Restare fedele alla Triplice Alleanza
   b) Favorire buoni rapporti diplomatici con i Francesi
   c) Favorire buoni rapporti diplomatici con la Russia, nemica dei Turchi
   d) Favorire buoni rapporti con i paesi più forti dell'Europa

5. Le cause della I guerra mondiale

   ---

6. Descrivi la vita in trincea dei soldati durante la I guerra mondiale

---

ENGLISH

1. In a free market economy
    a) There are be some supply problems
    b) Local authorities cannot arrange all production and distribution
    c) There is competition
    d) The government decides what is needed in terms of goods and services

2. The terms “economy and “ecomonics”
    a) different
    b) similar
    c) the same
    d) opposite

3. the movie “The King’s Speech” is set
    a) before the World War II
    b) immediately after the World War II
    c) after the “cold war”
    d) before the “cold war”

4. “Culture clashes” in company meeting can be overcome through
    a) tolerance
    b) common sense
    c) leadership
    d) information

5. What are differences between !offshoring” and “outsourcing”?

    ---

6. Why isn’t it possible to a have a totally free market economy in the world?

DIRITTO

1. L'assemblea generale dell'ONU è composta
    a) Dagli Stati membri, che dispongono ciascuno di un numero di voti proporzionale al numero di abitanti dello Stato
    b) Dagli Stati membri, che dispongono di un solo voto ciascuno, indipendentemente dalla loro consistenza demografica
    c) Dagli Stati che hanno raggiunto un elevato livello di sviluppo
    d) Dalle potenze vincitrici della seconda guerra mondiale

2. Il potere di veto dell'ONU
    a) Può essere esercitato da uno qualsiasi degli Stati membri dell'Assemblea generale
    b) Non è mai stato esercitato da quando l'ONU è stata creata
    c) Può essere esercitato solo dai membri permanenti del Consiglio di Sicurezza
    d) Non è previsto dallo Statuto dell'ONU

3. Le competenze dell'Unione europea sono stabilite
    a) Dal Parlamento europeo
    b) Dalle costituzioni dei singoli Paesi
    c) Dai Trattati
    d) Dal Consiglio dei Ministri

4. La Comunità economica europea fu fondata
    a) Nel 1957
    b) Subito dopo la seconda guerra mondiale
    c) Dopo la caduta del muro di Berlino
    d) Nel 1992

5. Che differenza c'è tra regolamenti comunitari e Direttive comunitarie?

    ---

6. Con quale sistema elettorale sono eletti i deputati del Parlamento europeo?

ECONOMIA POLITICA

1. Per finanza neutrale si intende che
   a) Lo Stato deve astenersi dall'intervenire nel sistema economico
   b) Lo Stato non deve imporre tributi
   c) Lo Stato deve intervenire nel sistema economico ma solo in casi eccezionali
   d) Lo Stato deve far pagare i tributi nella stessa misura a ogni contribuente

2. Il bilancio di competenza contiene l'indicazione
   a) Delle spese nella fase dell'impegno e delle entrate nella fase della riscossione
   b) Delle spese nella fase dell'erogazione e delle entrate nella fase della riscossione
   c) Delle spese nella fase dell'impegno e delle entrate nella fase dell'accertamento
   d) Delle spese nella fase dell'erogazione e delle entrate nella fase dell'accertamento

3. L'esercizio finanziario è
   a) L'insieme delle operazioni amministrative effettuate in un anno
   b) Sinonimo di anno finanziario
   c) L'insieme degli obiettivi di politica economica del Governo
   d) Un documento contabile obbligatorio

4. In cosa consiste la differenza tra prezzi e tributi?
   a) I prezzi sono entrate derivate e di diritto pubblico, i tributi entrate originarie e di diritto privato
   b) I prezzi sono entrate originarie e di diritto privato, i tributi entrate derivate e di diritto pubblico
   c) I prezzi sono entrate derivate e di diritto pubblico, i tributi entrate derivate e di diritto privato
   d) I prezzi sono entrate straordinarie e di diritto pubblico, i tributi entrate ordinarie e di diritto privato

5. Che cosa si intende per pressione fiscale globale?

---

6. Cosa significa "principio dell'universalità" del bilancio?

MATEMATICA

1) Il dominio della funzione $z = \sqrt{x^2 + y^2 - 4}$, dal punto di vista grafico, è l'insieme dei punti del piano xy

   a) Appartenenti alla parabola y = x^2
   b) Interni alla circonferenza di centro l'origine e raggio 2
   c) Appartenenti ed esterni alla circonferenza di centro l'origine e raggio 2
   d) Appartenenti all'asse x

2) Le linee di livello determinate dalla funzione Z = x+y-2 sono:

   a) parabole con concavità rivolta verso l'alto
   b) rette parallele alla bisettrice del II e IV quadrante
   c) rette passanti per uno stesso punto
   d) parabole con concavità rivolta verso il basso

3) La derivata parziale della funzione $f(x,y) = \dfrac{x^2 + y^2 - 3xy}{x^2 + y^2}$ rispetto ad x è:

   a) $f_x^{'} = \dfrac{(2x-3y)(x^2+y^2) - (x^2+y^2-3xy)\cdot 2x}{(x^2+y^2)^2}$
   b) $f_x^{'} = \dfrac{(2x-3y)(x^2+y^2) - (x^2+y^2-3xy)\cdot 2x}{(x^2+y^2)}$
   c) $f_x^{'} = 0$
   d) $f_x^{'} = \dfrac{(2x-3y)(2x+2y)}{(x^2+y^2)^2}$

4) La derivata parziale rispetto ad x in un punto (x_o, y_0) è:

   a) Il coefficiente angolare di una qualsiasi retta passante per il punto (x_o, y_0)
   b) Il coefficiente angolare di una qualsiasi retta passante per l'origine
   c) Il valore della funzione in (x_o, y_0)

d) Il coefficiente angolare della retta passante per il punto $(x_o, y_0, f(x_o, y_0))$ e tangente alla curva ottenuta intersecando il diagramma della funzione con il piano $y = y_0$

5) Esporre il procedimento dei moltiplicatori di Lagrange per calcolare i massimi ed i minimi di una funzione f(x,y) soggetta al vincolo g(x,y) = 0.

---

6) Definire le linee di livello di una funzione f(x,y)

ISTITUTO TECNICO STATALE

SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

" *MANLIO ROSSI DORIA* "

Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882

e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE V SEZ B Indizzo: Amministazione Finanza Marketing

Anno scolastico 2016/2017

Tempo assegnato	Tipologia						
50 minuti	Mista B e C 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per ogni disciplina						
Discipline	Punteggi parziali						Punteggi totali
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Diritto							

Economia politica							
Matematica							
						Punteggio ottenuto	/15
						Voto finale	/15

Criteri di valutazione

Quesiti a risposta multipla

Risposta errata o omessa	0
Risposta esatta	0,50

Quesiti a risposta singola

Risposta completa e approfondita	0,50
Risposta completa ma non approfondita	0,40
Risposta sommaria	0,30
Risposta appena accennata	0,10
Risposta errata o omessa	0

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo, nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

Candidato:

Marigliano lì 26/04/2017 Firma dei docenti

…… …….

……. …….

……. …….

STORIA

1) Con le *Tesi di aprile*, Lenin dichiara
   a) la rivoluzione liberale
   b) la rivoluzione bolscevica
   c) la rivoluzione menscevica
   d) la rivoluzione borghese

2) Cosa erano i *Soviet*?
   a) Assemblee dei rappresentanti di operai, soldati e contadini con idee rivoluzionarie
   b) Assemblee dei rappresentanti di operai, soldati e contadini con idee riformiste e moderate
   c) Assemblee dei rappresentanti di industriali e latifondisti fedeli allo zar
   d) Assemblee dei rappresentanti di industriali e latifondisti favorevoli alla rivoluzione

3) I *piani quinquennali* voluti da Stalin furono
   a) strumenti di rinnovamento dei programmi della scuola
   b) tecniche di lavorazione delle campagne
   c) un metodo di pianificazione dell'economia russa
   d) un modello di politica estera

4) Le *grandi purghe* staliniane servirono
   a) ad eliminare gli avversari politici
   b) a bonificare le terre incolte
   c) ad eliminare malattie endemiche
   d) a combattere insetti infestanti

5) Viene chiamato *Grande depressione* il periodo
   a) di crisi dell'economia statunitense nei primi anni trenta
   b) di crisi che colpì l'economia mondiale negli anni venti
   c) di crisi dell'economia tedesca nel primo dopo guerra
   d) di crisi dell'economia italiana nel primo dopoguerra

6) Il *New deal* del presidente americano Roosevelt si basò sul principio economico
   a) del liberismo economico
   b) della privatizzazione dei beni dello Stato
   c) del protezionismo
   d) del *laizzer faire*

ENGLISH

1. As concerns pricing, which one of the following approaches is correctly written?

- Customer organized pricing;
- Competitor oriented pricing;
- Cost covering pricing;
- Competition coverage pricing.

2. 'Marketing' is

- simply 'selling';
- only 'distributing' and 'promoting';
- 'researching' and 'advertising';
- None of the three above.

3. A synonym of 'Place', as concerns the four Ps, can be:

- space;
- room;
- availability;
- advertising.

4. 'cost-plus pricing'

- covers the cost for production;
- meets consumers' buying willingness';
- takes competition into account';
- is none of the three above.

5. As for the 'Four Ps', what do you remember about 'Promotion'?

……

……

……

……

……

6. As for 'Brexit' what are the main reasons for leaving the EU?

……

……

……

……

……

……

DIRITTO

1) L'Assemblea costituente fu eletta:

- Dal popolo
- Dal Parlamento
- Dal Re
- Dal Capo provvisorio dello Stato

2) Lo è la democrazia fondata su libere elezioni:

- Liberista
- Liberale
- Oggettiva
- Indiretta

3) È il principio per cui lo Stato si impegna a rendere effettiva l'uguaglianza tra i cittadini:

- Uguaglianza davanti alla legge
- Uguaglianza formale
- Uguaglianza sostanziale
- Uguaglianza reale

4) Le restrizioni alla libertà di circolazione non sono ammesse:

- Per ragioni sanitarie
- Per motivi di ordine pubblico
- Per ragioni legate alla sicurezza nazionale
- Per motivi di carattere politico

5) Sono ammesse dalla legge :

- Le associazioni segrete
- Le associazioni militari con scopi politici
- Le associazioni politiche
- Le associazioni a delinquere

6) È il sistema elettorale in cui sono previste le soglie di sbarramento:

- Maggioritario puro
- Maggioritario a doppio turno con ballottaggio
- Proporzionale puro
- Proporzionale corretto

ECONOMIA POLITICA

1) La legge di bilancio autorizza il Governo:

- A erogare spese e conseguire entrate entro i limiti stabiliti dal bilancio

- A valutare durante l'esercizio finanziario l'opportunità delle spese
- Ad erogare spese nei limiti delle entrate che si avranno nel corso dell'esercizio
- A decidere, secondo la necessità, di aumentare o diminuire le entrate tributarie

2) Attraverso l'approvazione del bilancio il Parlamento verifica:

- La regolarità dei conti dello Stato
- L'efficienza della pubblica amministrazione
- L'economicità della gestione delle risorse pubbliche
- La corrispondenza delle scelte del Governo alla volontà della maggioranza parlamentare

3) La teoria della finanza funzionale:

- Ammette un aumento delle imposte per effettuare investimenti in caso di depressione
- Si limita a rifiutare la teoria classica del pareggio di bilancio
- Giustifica l'aumento del disavanzo del bilancio di fronte a situazioni straordinarie
- Afferma la necessità di manovre di bilancio a fini congiunturali

4) Lo stato di previsione delle entrate è predisposto:

- Da ciascun ministero
- Dalla Ragioneria Generale dello Stato
- Dal Ministero dell'Economia e Finanze
- Dalle Ragionerie centrali dei ministeri

5) In relazione al periodo di contabilizzazione il bilancio può essere:

- Preventivo e consuntivo
- Annuale o pluriennale
- Giuridico o materiale
- Politico o amministrativo

6) I decreti di spesa diventano esecutivi:

- Quando i ministeri assegnano le risorse ai dirigenti generali dei diversi centri di responsabilità
- Subito dopo che il Disegno di legge del bilancio è stato approvato
- Dopo che la Legge di bilancio è stata pubblicata
- Dopo il visto e la registrazione della Corte dei conti

MATEMATICA

1) La funzione obiettivo che traduce il problema delle scorte è:

a) $y = c_1 \cdot \frac{Q}{x}$
b) $y = c_1 \cdot \frac{Q}{x} - c_2 \cdot x$

c) $y = c_1 \cdot \frac{Q}{x} + c_2 \cdot \frac{x}{2}$

d) $y = c_1 \cdot \frac{Q}{x} + c_2 \cdot \frac{x^2}{2}$

x= quantità da ordinare; Q= fabbisogno annuo; c_1 =costo di ogni ordinazione; c_2 =costo di magazzinaggio

2) Assegnata una rilevazione statistica la retta interpolante del tipo y=a+bx si determina calcolando:

a) il massimo della funzione $\varphi(a,b) = \sum_{i=1}^{n}(y_i - a - bx_i)^2$
b) il minimo della funzione $\varphi(a,b) = \sum_{i=1}^{n}(y_i - a - bx_i)^2$
c) il minimo della funzione $\varphi(a,b) = \sum_{i=1}^{n}(y_i - a - bx_i)$
d) il massimo della funzione $\varphi(a,b) = \sum_{i=1}^{n}(y_i + a + bx_i)$

3) Una funzione lineare di primo grado rispetto a vincoli che graficamente individuano un poligono è dotata di massimo assoluto e minimo assoluto e questi ultimi si trovano:

a) nei vertici del poligono
b) nei punti di intersezione delle diagonali
c) in due punti interni del poligono
d) non è assicurata l'esistenza del massimo e minimo assoluti

4) Le linee di livello della funzione $f(x,y) = x^2 + y^2$ sono:

a) rette parallele alla bisettrice del primo e terzo quadrante
b) parabole con vertice nell'origine
c) circonferenze con centro in (3;-4)
d) circonferenze concentriche con centro (0;0)

5) L'Hessiano H della funzione $f(x,y) = x^2 + y^2 + 3x - 5y + 1$, in qualsiasi punto, ha valore:

a) 0
b) -4
c) 4
d) Non esiste

6) Calcola la derivata seconda mista f''_{xy} della funzione $f(x,y) = x^3 + 5x^2y - y^2 - 3$

a) $f''_{xy} = 10x$
b) $f''_{xy} = 10y$
c) $f''_{xy} = 0$
d) non esiste