

ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82 e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –

PEC <u>natd420003@pec.istruzione.it</u>



DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art.5, comma 2 del D.P.R. n°323/98)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSE V sez. A

SETTORE ECONOMICO

INDIRIZZO A.F.M.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA	
Italiano	Sorrentino Gerardina	5° anno	
Storia	Sorrentino Gerardina	5° anno	
I lingua straniera: inglese	Appierto Maria sostituita da: Colucci Maria Carmina	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno	
II lingua straniera: francese	Calabrese Franco sostituito da: Porritiello Flora	5° anno	
Matematica	Scala Enzo Felice	2 - 3° - 4° - 5° anno	
Diritto	Tanzillo Palmira	1° - 5° anno	
Economia politica	Tanzillo Palmira	1° - 5° anno	
Economia aziendale	Esposito Giovanna	1° - 5° anno	
Scienze motorie	Perretti Giovanni	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno	
Religione	Genova Giuseppina	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno	

1. PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELL'INDIRIZZO Amministrazione-Finanza – Marketing

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing e ai prodotti. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;

- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione; utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

2. PROFILO DELLA CLASSE

Situazione di partenza

La preparazione iniziale della classe, sul piano culturale generale, si attestava su livelli abbastanza diversificati. Alcuni alunni presentavano già livelli di conoscenze e competenze buone; altri erano su livelli discreti, solo un esiguo numero di allievi presentava conoscenze e competenze appena sufficienti e difficoltà dovute ad uno studio a volte puramente mnemonico e ripetitivo.

Composizione della classe per sesso

La classe è formata da 20 alunni, di cui 8 maschi e 12 femmine, provenienti dalla 4[^] A A.F.M. Nella classe seconda al gruppo proveniente dalla prima A si è aggiunta una alunna proveniente dalla seconda dello stesso corso.

Stabilità del corpo docente nel triennio

Il corpo docente è stato alquanto instabile durante tutto il corso degli studi, solo alcuni docenti come la prof.ssa Appierto Maria (Inglese), Perretti Giovanni (Scienze motorie), Genova Giuseppina (Religione) hanno insegnato nella classe fin dal primo anno. Il prof. Scala Enzo Felice (matematica) ha insegnato dal secondo anno, altri docenti come la prof.ssa Esposito Giovanna (Ec. aziendale) e Tanzillo Palmira hanno preso la classe in prima per poi lasciarla e riprenderla in quinta. La prof.ssa Sorrentino Gerardina, vi ha insegnato solo in quinta. Per quel che riguarda l'insegnamento della lingua Francese, c'è stato un avvicendamento continuo di docenti, durante tutto il corso di studi, che ha impedito l'acquisizione di un metodo di studio efficace e personale, per cui gli allievi hanno incontrato notevoli difficoltà sia sul piano specificamente didattico che sul profitto e sui risultati finali. Anche in Inglese la prof.ssa Appierto Maria dal 12/04/2017 al 31/05/2017 risulta assente per motivi familiari, ed è sostituita dalla prof.ssa Colucci Mariacarmina.

Cause che hanno inciso sul lavoro della classe in positivo o in negativo

La classe, nonostante l'avvicendarsi di vari docenti su diverse discipline, ha evidenziato una adeguata disponibilità al confronto dialettico con gli stessi, una soddisfacente capacità di onorare gli impegni di lavoro assunti e una certa flessibilità nel risolvere problemi. Sotto il profilo disciplinare, gli allievi hanno tenuto un comportamento responsabile, educato e rispettoso delle regole scolastiche. Le lezioni si sono svolte in un clima di grande serenità e di collaborazione, in particolare alcuni alunni si sono distinti per il rispetto delle regole, per la disponibilità nei confronti dei compagni e dei docenti. In certi momenti alcuni alunni hanno manifestato una lieve "stanchezza" che si è riflessa in un profitto non sempre adeguato alle loro capacità. La maggior parte della classe ha evidenziato progressi curriculari positivi e una soddisfacente padronanza di competenze tecnico- professionali, sebbene accompagnata, in certi casi, da una modesta rielaborazione critica dei contenuti. Infatti, la partecipazione, l'interesse, gli esiti finali sono alquanto

diversificati anche se tutti, in rapporto ai livelli di partenza, alle capacità e alle competenze, hanno cercato di dotarsi di una preparazione che li mettesse in condizione di affrontare con tranquillità e sicurezza l'esame di Stato. Un gruppo di alunni durante tutto il corso degli studi ha fatto registrare costanti miglioramenti e distinguendosi per impegno, per capacità, per voglia di conoscere di più e per la tendenza agli approfondimenti. Infine la classe ha contribuito attivamente alle iniziative extracurriculari organizzate dall'istituto, in tutte queste attività ha evidenziato interesse per le problematiche proposte, una buona capacità di operare in team ed una discreta autonomia organizzativa del lavoro assegnato

Nel complesso i risultati ottenuti possono ritenersi soddisfacenti e sono stati sicuramente raggiunti gli obiettivi formativi e comportamentali che concorrono alla crescita umana degli allievi, tenuto conto che l'attività didattico-educativa ha anche lo scopo di promuovere, attraverso un dialogo responsabile, lo sviluppo armonico e globale della personalità di ogni alunno e ci si augura che con tali presupposti tutti possano ottenere brillanti e gratificanti risultati che potranno essere utili nelle scelte future.

In sintesi, facendo riferimento alla griglia di valutazione che è parte integrante del presente Documento (par.5c) i risultati raggiunti dagli allievi sono i seguenti:

Livello	base	non	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
raggiunto					
			30%	40%	30%

Per i risultati di apprendimento raggiunti nelle singole discipline e declinati in termini di competenze specifiche si rimanda alle relazioni finali dei docenti allegate al presente Documento.

3. ATTIVITA' DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i "contenuti essenziali", con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno disposto della possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.

4.ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Attività	Data/durata	N.
		partecipanti
Convegni		
Celebrazione "giornata mondiale dell'alimentazione" presso sala	14/10/2016	Tutti
consiliare di Marigliano seguito da manifestazione aperta al pubblico		
Workshop con la compagnia teatrale "I vagabondi"	07/04/2016	tutti
"Giornata mondiale contro la violenza sulle donne"	25/11/2016	tutti
"Leucemie dalla diagnosi al trapianto. Il ruolo del volontariato"	26/11/2016	Tutti
"La Campania una terra da tutelare"		
	25/02/2017	10
Progetti		
Fiera IGS regionale	24/10/2016	12
" Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro"	12/11/2016	tutti
Attività ASL presso comune di Marigliano	Dal 14/11/2016	4
	al1/12/2016	4
Fiera IGS interregionale a Roma	Dal 21/2016 al	

"Young Factor" promosso dall'Osservatorio Permanente Giovani - Editori "Il quotidiano in classe": lettura del "Sole 24 ore"	22/11/2016 Da gennaio ad aprile Da gennaio a maggio	Tutti
Orientamento		
"Orientasud", presso Mostra d'Oltremare(Na)	10/11/2016	18
Università degli Studi di Salerno	09/02/2017	11
Modulo "Assessment Valutazione del Potenziale"	28/11/2016	12
IGS in collaborazione con Agenzia Adecco		
Manifestazioni		
Celebrazione in ricordo dei caduti	04/11/2016	Tutti
Mostra di Michel Pochet, presso Cooperativa Irene '95	18/11/2016	Tutti
Progetto solidarietà: partecipazione al mercatino di Natale presso Piazza Municipio Marigliano	17/12/2016	Tutti
Spettacolo teatrale "L'essenziale è invisibile", presso Cinema – teatro "Gloria" di Pomigliano	22/04/2017	13
"Festival dei diritti dei ragazzi", partecipazione marcia conclusiva, Nola	09/05/2017	Tutti
Viaggio d'istruzione		
Sicilia orientale	27-31/03/2017	6 alunni

4.a CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning

Una significativa innovazione curricolare introdotta dal riordino in atto è l'insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning previsto dall' art. 8, c.2 lett. b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88.

Il progetto didattico CLIL è stato sperimentato nella classe V A AFM per un totale di 6 ore, adottando, in assenza di docenti con certificazione linguistica pari al livello B1, la strategia compensativa di far trattare alla docente di inglese argomenti di un'altra disciplina.

In accordo con tutti i docenti del Consiglio di Classe, la scelta del contenuto da veicolare in lingua straniera (inglese) è ricaduta su argomenti di economia aziendale.

Il percorso ha offerto nuove opportunità di crescita e di arricchimento professionale attraverso cui le insegnanti hanno avuto modo di sperimentare diversificate strategie d'insegnamento e gli allievi hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente. Qui di seguito viene inserito il percorso programmato.

PERCORSO CLIL : PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

Discipline: ECONOMIA AZIENDALE/INGLESE

Marketing

Market research.

Competenze disciplinari		Abilità	Conosce	nze			
Potenziare le conoscenze e le abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	veico 2. Utiliz tecnic discip le utiliz d'usc 3. Comp scritt argor 4. Utiliz di r interi 5. Trasp conte	co-professionali della olina secondo le costanti che caratterizzano, i media zati e i contesti professionali	Conoscenze specifiche della disciplina e del lingua veicolare Principali tipologie testuali tecnico professionali relative alla disciplina e loro caratteristich morfosintattiche e semantiche specifiche Strategie e tecniche di comprensione e produzione di testi tecnico – professionali divulgativi, scritti e/o orali, - quali scheci tecniche, sintesi, articoli. Lessico e fraseologia standard specifici deli				
Unità di appı	endimento	Attività	Tempi	Collegamenti con altre discipline			
(persuasive, competitive).	of advertising informative,	Lettura, comprensione,, memorizzazione del nuovo lessico e sintesi delle tematiche.	3	Economia Aziendale			
 Marketing Market research. 			3	Economia Aziendale			
Scheda monitorag	gio CLIL						
Classe V A SETTORE AMMINIS FINANZA- MARKET		Discipline: ECONOMIA AZII	ENDALE/INGLESE				
Docente/i : Es	oosito Giovanna /	Appierto Maria					
Ore programmate:		Ore effettuate: 6					
Argomenti progran Advertising Advertising Media	nmati:						
The power of advertising (persuasive, informative, competitive).							

4.b TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

	Programmazione didattica pluridisciplinare									
Argomento	Materie coinvolte	Contenuti	Competenze generali							
Giovani per l'Europa	Storia	Diritto internazionale: ONU nascita ed	Oltre ad approfondire le							
	Italiano	organizzazione UE nascita ed	tematiche disciplinari e ad							
	Diritto	organizzazione, cittadinanza europea	applicare le competenze							
	Inglese	Il Trattato di Nizza e i diritti	specifiche per le quali si							
		fondamentali	rimanda alle singole relazioni,							
			si è inteso integrare i saperi							
I sistemi totalitari	Storia	Fascismo e nazismo	disciplinari, basandosi non							
	Diritto	Le leggi fascistissime e l'affermazione	sulla mera giustapposizione di							
		del nazismo	informazioni correlate ai							
			fenomeni, quanto							
Marketing-	Inglese	Le forme di marketing	sul confronto di modelli,							
Advertising	Economia aziendale		concetti, metodi di indagine							
			utilizzabili da più discipline.							

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

5.a METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matemati ca	Economia aziendale	Economia politica	Diritto	Scienze motorie
Lezioni frontali	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Lezioni interattive	Х		х	Х	Х	Х	Х	Х
Problem solving				Х	Х	Х	Х	
Lavori di gruppo	Х		Х		Х			Х
Discussioni	х	Х	Х	х	х	Х	Х	Х
Role-play								
Attività di laboratorio				х	х			

5.b MODALITÀ DI VERIFICA

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematic a	Economia Aziendale	Economia politica	Diritto	Scienze motorie
Interrogazione	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
Interrogazione breve	х	Х	Х	Х	х	Х	Х	Х
Produzione di testi	Х	Х	Х		х	Х	Х	
Prove strutturate	Х	Х	Х	х	х			
Risoluzione di problemi				х	х	Х	Х	
Lavori di gruppo	Х		Х	Х	Х			Х

5.c GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITA NEL PTOF

Molto irregolare (A) Abbastanza regolare (B) Attiva (C) Costruttiva (D) Accettabile (B) Efficace (C) Rigoroso (D) Livello Voto Conoscenze Grammentarie e gravemente Indumentarie e gravemente Impropria el conoscenze carenti con errori ed espressione impropria el minime solo se guidato ma con errori ed espressione esprofondilete de esposte usando un registro in registro complete con approfondilete de esposte usando un registro composcenze complete con approfondimento esposizione en proporfondimento esposizi	Frequenza			Part	ecipazione		Impegno	
Regolare(C) Assidua (D) Voto Voto Conoscenze Competenze Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori Conoscenze despressione impropria Applica le minime solo se guidato ma con gravi errori Conoscenze carenti con errori e despressione impropria Applica le minime solo se guidato ma con gravi errori Conoscenze carenti con errori e despressione impropria Applica le minime superficiali, intergire in gruppo noscenze con qualche errore qualche errore qualche imprecisione esposizione e sepusizione approfondimento i più compleste ma non approfondimento corretta Applica autonomamente le conoscenze con approfondimento i più complessi ma complete con approfondimento esposizione e proprioriato conscenze complete con approfondimento i più complessi ma conposizione e sposizione e propriatio conscenze complete con approfondimento i più complessi ma conposizione e sposizione e proprioriato conscenze complete conoscenze complete con approfondimento più complessi ma conposizione e sposizione e proprioriato conscenze complete con approfondimento più complessi ma conposizione e sposizione e proprioriato e conscenze complete con approfondimento più complessi, in modo corretto iliquistica modo corretto più complessi, in modo corretto più complessi, in modo corretto più corretta orretta autonomo, e sposizione e proprioriato più complessi, in modo corretto più corretta orretta autonoma più complessi, in modo corretto più corretta orretta autonomento più complessi, in modo corretto più corretta orretta autonomento più complessi, in modo corretto più corretta orretta autonomento più complessi, in modo corretto più corretta orretta autonomento più complessi, in modo corretto più corretta orretta autonomento più complessi, in modo corretto più corretta orretta e ritticamente rittica delle diversi ambite se avalutarne più complessi ca propriata di modo attivo e con	Molto irregolare	(A)		Mar	ginale (A)		Scarso (A)	
Assidua (D) Voto Conoscenze Competenze Competenze Abplica le conoscenze minime solo se guidato ma con girdien morporia di linguagio	Abbastanza rego	lare (B)		Ordi	nata (B)		Accettabile (B)	
Conoscenze Competenze Chiave di cittadinanza	Regolare(C)			Attiv	/a (C)		Efficace (C)	
Base non raggiunto 1 - 5 Base non raggiunto 1 - 5 Base non raggiunto 1 - 5 Applica le conoscenze gravemente ilacunose guidato ma con gravi errori Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria guidato ma con errori el linguaggio Base Base 6 Conoscenze con impropria di linguaggio Conoscenze con qualche errore Conoscenze con qualche errore approfondite; conoscenze minime solo se guidato ma con errori ed espressione impropria di linguaggio Conoscenze con qualche errore Applica le minime conoscenze con qualche imprecisione Base 6 Conoscenze con qualche errore Conoscenze con qualche imprecisione approfondite; conoscenze minime corretta 7 - 8 Conoscenze con qualche errori Applica le minime conoscenze con qualche imprecisione esposizione esemplice ma corretta Corretta Complete, approfondite ed approfondite ed approfondite el conoscenze com qualche errori esposizione esemplice ma corretta Conoscenze con qualche imprecisione approfondite ed approfondite el conoscenze minime 7 - 8 Conoscenze complete, autonomamente le conoscenze ilinguistico approfondimento approfondimento con imperfezioni approfondimento approfondimento el conoscenze con qualche errori corretta Comple analisi praziali, sintetizza con qualche errori complete espersione analizza e gestisce esemplici situazioni analizza e gestisce esemplici situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interagire in gruppo anticevuta nei divevia minime solo se guidato ma con errori conoscenze non qualche errori conoscenze emplica di significato di semplici informazioni problematiche en non propone soluzioni. Sa interagire in gruppo anticevuta nei divevia minime solo se guidato ma con corretto invedica minomo anticevuta, ma non distingue in modo attivo e consapevole conoscenze non qualche errori conoscenze non qualche errori complete espersione esposizione propone soluzioni. Sa interagire in gruppo anticevuta nei divevia minime situazioni problematica en non sa propore soluzioni. Sa intergire in gruppo anticevut	Assidua (D)			Cost	ruttiva (D)		Rigoroso (D)	
Base non raggiunto 1 - 5 gravemente lacunose gravierrori Conoscenze carent con errori ed espressione impropria guidato ma con errori Conoscenze carent con errori ed espressione impropria guidato ma con errori Conoscenze con improprietà di linguaggio Base 6 conoscenze esposizione esposizione esposizione esposizione semplice ma corretta Intermedio 7 - 8 Conoscenze complete, approfondite ed esprosteu complete complete, and corretta Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete, approfondimento approfondime	Livello	Voto	Conoscenze		Competenze	Abilità		Competenze chiave di
Sase non raggiunto 1 - 5 Frammentarie e gravemente lacunose graviernori Conoscenze e errori Conoscenze entire con errori Conoscenze entire con errori Educationa e problema impropria Conoscenze el espressione impropriate di linguaggio Conoscenze con qualche errore Conoscenze con qualche errore Complete ma non approfondite; conoscenze emplice ma corretta Complete ma non approfondite el esposizione espesito en linguistica Conoscenze con qualche errore Conoscenze emplice ma corretta Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico en impropriato Conoscenze complete con approfondimento approfondimento anprofondimento anporofondimento anporofondimento anporofondimento anporofondimento anporofondimento anporofondimento anporofondimento anporofondimento anporofondimento esposizione Conoscenze conplete con anche a problemi più complessi, in modo corretto Conoscenze conplete con anche a problemi più complessi, in modo corretto								cittadinanza
Sase non raggiunto 1 - 5 Frammentarie e gravemente lacunose graviernori Conoscenze carenti con errori Conoscenze carenti con errori Conoscenze ed espressione impropria Conoscenze con qualche errore Conoscenze con qualche errore Conoscenze con qualche imprecisione Complete ma non approfondite; Conoscenze eminime Coglie le implicationi, Sa intergate in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Conoscenze entivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo diversi ambiti e sa valutarne l'informazione ricevuta nei anche a problemi più complessi, in modo corretto								
Base non raggiunto To be consider the flacunose guidato ma con gravi errori led espressione impropria ed espressione impropriate de lacunose superficiali, improprietà di linguaggio Base			Conoscenze		Applica le	Compie	analisi errate,	Non sa interagire in gruppo
Pacification Paci			frammentarie	e	conoscenze	non sin	tetizza,	
Applica Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria Applica le carenti con errori ed espressione impropria Applica le minime solo se guidato ma con errori Applica le minime solo se guidato ma con errori Applica le minime solo se guidato ma con errori Applica le minime solo se guidato ma con errori Applica le minime solo se guidato ma con errori Applica le minime solo se guidato ma con errori Applica le minime solo se guidato ma con entrori Applica le minime solo se guidato ma con expericiali, interizza con qualche errore qualche errore Applica complete ma non approfondite; conoscenze minime Coglie il significato di semplici informazione, analizza e gestisce semplici situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interagire in gruppo in anon sempre in modo attivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo anche in presenza di complete e coerenti linguistico appropriato Applica complete e corenti approfondimento autonomo, esposizione Partecipa alla vita sociale in modo corretto Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo corretto Partecipa alla vita sociale in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'informazione ricevuta nei modo corretto Partecipa alla vita sociale in modo corretto Partecipa alla vit	Base non	1 - 5	gravemente		minime solo se	comme	tte errori	Non partecipa in modo
Conoscenze carenti con errori ed espressione ed espressione en impropria guidato ma con errori Conoscenze superficiali, en propria es uperficiali, en propria es uperficiali, en propria es uperficiali, en proprieta di linguaggio esperiali, en proprieta di linguaggio espressione esposizione esposizione semplice ma corretta Base 6 Conoscenze com approfondite; esposizione esposicione esposicione esposizione ellinguistica en propolemi più compelest, autonomamente le conoscenze complete con appropriato ellinguistica più complessi ma popolemi el econoscenze autonomo, esposizione ellinguistica esposizione ellinguistica esposizione ellinguistica esposizione esposizione ellinguistica esposizione en ono sa proporre soluzioni. Non sa interpretare criticamente el situazioni parciali, sintetizza en en ono sa proporre soluzioni ellingialisi parziali, sintetizza con qualche errori protemalisi parziali, sintetizza espestisce en ono sa propore soluzioni assenza di confiltualità. Partecipa alla vita sociale mono attivo. Sa interpretare coriticamente situazioni parcenta erriticamente esituazioni en ono ororetto divello critica dile più complessi m	raggiunto		lacunose		guidato ma con			attivo e consapevole
carenti con errori ed espressione impropria conoscenze minime solo se guidato ma con errori Conoscenze superficiali, conoscenze con improprietà di linguaggio Base 6 Conoscenze a complete ma non approfondite; conoscenze minime esposizione esposte usando un registro in approfondimento autonomo, esposizione esposizione linguistico autonomo, esposizione ed esposte usando un registro in approfondimento autonomo, esposizione ed esposizione esposizione esposizione approfondimento autonomo, esposizione en approfondimento autonomo, esposizione linguistica modo corretto minime solo se guidato ma con conscenze con qualche errore conoscenze guidato ma con errori Compiete en anon corretta conoscenze en approfondimento autonomo, esposizione linguistica modo corretto minime solo se guidato ma con errori Applica conoscenze con qualche errore con qualche inimime solo se guidato ma con sa proporre soluzioni. Non sa interpretare criticamente le criticamente lo complete albi significato di semplici informazioni, assenza di conflittualità. Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo corretto diversi ambiti e sa valutarne l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità es avalutarne l'attendibilità					gravi errori			
ed espressione impropria errori Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio Base 6 Conoscenze con qualche errore esposizione esposizione semplice ma corretta Corretta Conoscenze con qualche errore qualche imprecisione linguaggio Conoscenze con qualche errore qualche imprecisione linguaggio Conoscenze con qualche errore qualche imprecisione di linguaggio Complete ma non approfondite; conoscenze minime Esposizione semplice ma corretta Corretta Conoscenze conplete, approfondite ed esposte usando un registro più complessi ma linguistico appropriato Conoscenze conplete con approfondimento autonomo, esposizione esposizione esposizione più complesi, più complesi, in linguistica Ele conoscenze, anche a problemi autonomamente le le conoscenze, anche a problemi esposizione più complesi, in linguistica Ele conoscenze, anche a problemi più complessi ma linguistico autonomamente le le conoscenze, anche a problemi più complessi ma linguistico autonomo, esposizione più complesi, più complessi, più complesi, più comple			Conoscenze		Applica le	Compi	e analisi	Non sa affrontare le
Impropria guidato ma con errori Commette errori Non sa interpretare Criticamente l'informazione ricevuta			carenti con eri	rori	conoscenze	parziali,	, sintetizza in	situazioni problematiche e
Participa alla vita sociale ma non propone soluzioni. Sa interpretare complete, autonomamente le conoscenze complete usando un registro linguistico autonoma, approfondimento approfondimento approfondimento approfondimento approfondimento autonomo, esposizione esposizione complete con approfondite de esposizione approfondite de esposizione approfondite de espose usando un registro linguistico autonomo, esposizione più complessi ma con imperfezioni esposizione più complete, autonomamente approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica modo corretto linguistica modo corretto linguistico autonomamente le conoscenze complete, autonomamente approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica modo corretto linguistica modo corretto linguistica modo corretto linguistica complete conoscenze complete coni approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica modo corretto linguistica modo corretto linguistica complete conoscenze complete coni approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica modo corretto linguistica complete conoscenze complete cono			ed espression	e	minime solo se	modo s	corretto,	non sa proporre soluzioni
Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio Base 6 Conoscenze complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta Conoscenze minime Sonoscenze minime Esposizione semplice ma corretta Conoscenze complete ma non perpone soluzioni. Sa interpetare con un certo livello critico l'informazione propone soluzioni. Sa interpetare con un certo livello critico l'informazione propone soluzioni. Sa interpetare con un certo livello critico l'informazione propone soluzioni. Sa interpetare con un certo livello critico l'informazione propone soluzioni. Sa interpetare con un certo livello critico l'informazione propone soluzioni. Sa interpetare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Conoscenze complete, altronomamente le conoscenze approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica Conoscenze complete, altronomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto Coglie le implicazioni, rielabora in modo attivo e consapevole diversi ambiti e sa valutarne l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità			impropria		guidato ma con	comme	tte errori	
Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio Base 6 Conoscenze con qualche errore una correttamente le conoscenze eminime esposizione semplice ma corretta Intermedio 7 - 8 Intermedio 7 - 8 Interpetato complete complete con approfondimento autonomo, esposizione propriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione profondimento autonomo, esposizione profondite ed esposte usando un registro linguistico approfondimento autonomo, esposizione profondimento autonomo, esposizione linguistica modo corretto Conoscenze complete, autonomamente le conoscenze complete, approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in modo corretto C					errori			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
superficiali, improprietà di linguaggio Conoscenze Conoscenze Complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta Corretta Conoscenze minime Semplica conscenze esposizione semplice ma corretta Corretta Conoscenze minime Corretta Conoscenze con qualche imprecisione Sa interagire in gruppo in assenza di conflittualità. Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo antivo. Coglie le implicazioni, complete e coerenti alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica Conoscenze, anche a problemi più complessi, in linguistica Conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto Corretto Conoscenze va de problemi più complessi, in linguistica Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo diversi ambiti e sa valutarne l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità								
Base 6 Conoscenze complete ma non approfondite; semplice ma corretta Conoscenze semplice ma corretta Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo. Affronta le situazioni propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo assenza di conflittualità. Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo anche in presenza di complete e coerenti alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Tonoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto Coglie le implicazioni, rielabora in modo Sa interagire in gruppo assenza di conflittualità. Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità			Conoscenze		Applica le minime			ricevuta
Base 6 Conoscenze complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta Intermedio 7 - 8 approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonoma, esposizione approfondimento autonomo, esposizione autonoma, esposizione autonomamente le conoscenze, autonomamente approfondimento autonomo, esposizione autonomamente autonomo, esposizione esposizione esposizione autonomamente le conoscenze, autonomamente le conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione esposizi			•			1 -		
Base 6 Conoscenze complete ma non approfondite; conoscenze minime semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Tonoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro più complessi ma linguistico complete complete complete complete complete complete con approfondimento autonoma, autonomamente le conoscenze complete complete complete con approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica modo corretto Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica modo corretto Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica modo corretto Conoscenze complessi, in linguistica modo corretto Conoscenze complessi, in linguistica modo corretto Conoscenze complessi, in linguistica modo corretto				i	qualche errore	qualche	imprecisione	
Base 6 complete ma non approfondite; conoscenze minime semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni ma non sempre in modo attivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo anche i pe conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro più complessi ma linguistico con imperfezioni appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonoma, esposizione più complessi, in linguistica modo corretto semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni, analizza e gestisce semplici situazioni, analizza e gestisce semplici situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo anche i conflittualità. Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interagire in gruppo anche i propone soluzioni, complete e coerenti omplicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo attivo e consapevole Conoscenze complete con autonomamente individua correlazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità								
approfondite; conoscenze minime analizza e gestisce semplici situazioni artivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta delle antività collettive partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Conoscenze complete con autonomamente le conoscenze, autonomamente approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in modo corretto Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità	_	_			• •	_	-	
minime semplici situazioni ma non sempre in modo attivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. To - 8 Conoscenze complete, autonomamente esposte usando un registro linguistico con imperfezioni appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica Applica autonomamente le conoscenze, autonomamente alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo autonomo, rielabora in modo Corretto Marfronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, rielabora in modo Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità	Base	6		non		-		
esposizione semplice ma corretta Applica Complete, a utonomamente esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in linguistica Coglie le implicazioni, complete e coerenti Coglie le implicazioni, complete e coerenti Coglie le implicazioni, complete e coerenti Complete e coerenti Coglie le implicazioni, complete e coerenti Complete e coerenti Complete e coerenti Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo Corretto C			approfondite;				_	I - I
semplice ma corretta Semplice ma corretta Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Conoscenze complete, autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma linguistico appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica Se interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità					minime	semplic	i situazioni	i i
Intermedio 7 - 8 Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica Corretta Problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Coglie le implicazioni, rielabora in modo corretto Coglie le implicazioni, rielabora in modo corretto corretto								
Intermedio 7 - 8 Conoscenze complete, autonomamente le esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica Conoscenze complete con anche a problemi più complessi, in linguistica Intermedio Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni Conoscenze complete con autonomo, esposizione linguistica Intermedio Applica autonomamente le conoscenze anti modo corretto Conoscenze complete con autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto Conoscenze complete con autonomo, esposizione linguistica Intermedio Conoscenze complete e coerenti Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità			•					
Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Conoscenze complete, autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma linguistico complete con approfondimento autonomo, esposizione più complessi, in linguistica Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Conoscenze Applica autonomamente autonomo, esposizione più complessi, in linguistica Conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità			corretta					⁻
Intermedio 7 - 8 Conoscenze complete, autonomamente esposte usando un registro linguistico complete con approfondimento approfondimento approfondimento approfondimento autonomamente le conoscenze, autonomamente linguistico complete con autonomamente con autonomamente le conoscenze, autonomamente le conoscenze, autonomamente autonomamente autonomo, esposizione più complessi, in linguistica Intermedio 7 - 8 Coglie le implicazioni, complete e coerenti Conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo Sa interpretare criticamente Vinformazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità								
Intermedio Toonoscenze complete, autonomamente esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete con approfondimento approfondimento autonomo, esposizione linguistica Toonoscenze complete con autonomamente le conoscenze, autonomamente le conoscenze, autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in linguistica Toonoscenze complete con autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in linguistica Toonoscenze complete con autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in linguistica Toonoscenze complete e coerenti								·
Conoscenze complete, autonomamente esposte usando un registro plinguistico appropriato Conoscenze complete con autonomamente approfondimento autonomo, esposizione plinguistica le conoscenze, autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma complete e coerenti fatti dalle opinioni. Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità								
Intermedio 7 - 8 Conoscenze complete, autonomamente le conoscenze approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica Conoscenze autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi ma con imperfezioni approfondimento autonomo, esposizione linguistica Conoscenze complete con autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in linguistica Coglie le implicazioni, complete e coerenti autonomi, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità								
Intermedio 7 - 8 complete, autonomamente le conoscenze approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete con autonomamente approfondimento autonomo, esposizione linguistica complete, autonomamente le complete e coerenti complete e coerenti anche a problemi più complessi ma con imperfezioni modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Complete e coerenti comflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità			Conoscenze		Annlica	Coglia	e implicazioni	•
Intermedio 7 - 8 approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato Conoscenze complete e coerenti anche a problemi più complessi ma con imperfezioni Applica autonomamente approfondimento autonomo, esposizione linguistica approfondite ed esposte usando un registro più complessi ma con imperfezioni Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità						_	•	1 1
esposte usando un registro più complessi ma linguistico con imperfezioni appropriato Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica esposte usando un registro più complessi ma linguistico con imperfezioni approfondimento autonomo, esposizione linguistica anche a problemi più complessi, in modo corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Coglie le implicazioni, rielabora in modo corretto	Intermedio	7 - 8	•	ed				·
un registro più complessi ma linguistico con imperfezioni appropriato Conoscenze Complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica più complessi, in linguistica più complessi, in modo corretto un registro più complessi ma con imperfezioni più complessi più complessi più complessi ma con imperfezioni più complessi pi	Intermedio	, ,				Compic	te e coerenti	
linguistico con imperfezioni appropriato Conoscenze complete con autonomamente autonomo, esposizione linguistica Con imperfezioni approfondimento autonomo, esposizione linguistica Con imperfezioni modo attivo e consapevole Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Corretto Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità					•			
appropriato Conoscenze Applica Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo autonomo, anche a problemi esposizione linguistica appropriato Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità			_		· ·			
Conoscenze complete con autonomamente approfondimento autonomo, anche a problemi esposizione linguistica Applica autonomamente autonomo, anche a problemi modo corretto Corret			_					·
complete con autonomamente le conoscenze, autonomo, esposizione linguistica autonomamente lindividua correlazioni, rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità					Applica	Coglie I	e implicazioni.	
approfondimento autonomo, anche a problemi esposizione linguistica linguistica rielabora in modo corretto rielabora in modo corretto Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità					* *	_	•	
autonomo, anche a problemi corretto l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne linguistica modo corretto l'attendibilità				ento			<u>-</u>	Sa interpretare criticamente
esposizione più complessi, in diversi ambiti e sa valutarne linguistica modo corretto l'attendibilità					· ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
linguistica modo corretto l'attendibilità					·			diversi ambiti e sa valutarne
					· ·			l'attendibilità
corretta			corretta					
Conoscenze Applica in modo Sintetizza Sa interagire in gruppo e			Conoscenze		Applica in modo	Sintetiz	zza	Sa interagire in gruppo e

		complete,	autonomo e	problematiche	comprendere i diversi punti
Avanzato	9 -10	approfondite ed	corretto le	complesse ed esprime	di vista valorizzando le
		ampliate;	conoscenze anche	valutazioni critiche	proprie e altrui capacità; sa
		esposizione fluida	a problemi	originali	gestire le conflittualità e
		con utilizzo di un	complessi; trova		portare a termine le attività
		lessico ricco ed	da solo soluzioni		collettive.
		appropriato	migliori		Sa acquisire e interpretare
					criticamente l'informazione
					ricevuta nei diversi ambiti e
					valutarne l'attendibilità. Sa
					distinguere i fatti dalle
					opinioni.

5.d CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Categoria	Modalità	Tipologia
Credito scolastico curricolare	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	 Frequenza Interesse e partecipazione Impegno Particolare impegno e merito dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio, in presenza di situazioni familiari o personali che ne hanno condizionato in passato il rendimento
Credito scolastico extracurricolare	Acquisito in orario extracurricolare	 Interesse e profitto nelle attività di I.R.C. Partecipazione ad attività complementari ed integrative con positiva ricaduta sugli obiettivi didattici delle discipline
Credito formativo	Acquisito fuori della scuola di appartenenza e debitamente certificato	 Corsi di Lingua Corsi di Informatica Attività culturali e formative Attività legate alla cultura dell'ambiente Attività di volontariato e solidarietà sociale Attività sportive

5.e SIMULAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

Le simulazioni delle prime due prove scritte d'esame sono state svolte su tracce elaborate dai docenti delle discipline, in maniera non difforme da quelle ministeriali, cercando di riprodurne l'impostazione e l'impaginazione; per la terza prova, il Consiglio di classe ha scelto la tipologia mista B-C (quattro domande a risposta multipla e due a risposta singola), per favorire l'accertamento delle competenze linguistiche

Tipo di Prova	N. prove	Data
Prima Prova – tutte le tipologie	2	
		07/02/2017
		02/05/2017

Seconda Prova	2	14/03/2017
		05/05/2016
Terza prova tipologia B-C: quattro domande a risposta	1	07/03/2017
multipla e due a risposta singola	1	
Terza prova tipologia C: : sei domande a risposta multipla e	_	03/05/2017
quattro domande a risposta multipla, più due domande a		
risposta singola per l'accertamento delle competenze in lingua		
straniera		

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai componenti del Consiglio di Classe.

6. Allegati

Griglie di valutazione I, II, III prova e colloquio Simulazione III Prova (solo nel formato cartaceo)

Relazioni finali delle singole discipline (solo nel formato cartaceo)

Il Consiglio di classe	Firma
Prof.ssa SORRENTINO GERARDINA	
Prof.ssa APPIERTO MARIA sostituita da	
Prof.ssa COLUCCI MARIACARMINA	
Prof.ssa PORRITIELLO FLORA	
Prof. SCALA ENZO FELICE	
Prof. TANZILLO PALMIRA	
Prof. ESPOSITO GIOVANNA	
Prof. PERRETTI GIOVANNI	
Prof.ssa GENOVA GIUSEPPINA	

Marigliano, 08 maggio 2016

Il coordinatore di classe (Prof.ssa Giovanna Esposito) Il Dirigente Scolastico (Prof. Giuseppe Ianniciello)





ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO "MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82 e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –

PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione della I prova scritta

TIPOLOGIA A – analisi del testo

INDICATORI	PUNTEGGIO			
	Basso	medio	alto	
Comprensione del testo	1	2	3	
Analisi e interpretazione del testo	1	2	3	
Elaborazione critica, riflessione, approfondimenti	1	2	3	
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3	
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3	
Totale	<u>.</u>			

TIPOLOGIA B – redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale

INDICATORI		PUNTEGO	ilO	
	Basso	medio	alto	
Rispetto delle consegne	1	2	3	
Utilizzo dei documenti	1	2	3	
Integrazioni dei dati forniti con conoscenze personali congruenti	1	2	3	
Efficacia argomentativa	1	2	3	
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3	
Totale				

TIPOLOGIA C – tema di argomento storico

INDICATORI	PUNTEGGIO			
	Basso	medio	alto	
Rispondenza alla traccia	1	2	3	
Correttezza e completezza della documentazione storica	1	2	3	
Rielaborazione critica	1	2	3	
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3	
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3	
Totale				

TIPOLOGIA D – tema di ordine generale

INDICATORI	PUNTEGGIO			
	Basso	medio	alto	
Rispondenza alla traccia	1	2	3	
Completezza dell'informazione	1	2	3	
Rielaborazione critica	1	2	3	
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3	
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3	
Totale				

Punteggio totale...../15

FIRME

ALLEGATO B) Griglia di valutazione della II prova scritta





80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82 e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 – PEC natd420003@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE II PROVA

Parametri e indicatori		Livelli di prestazione	Misurazione e valutazione	Punteggio attribuito
Aderenza alla traccia	Α	Trattazione di tutti i punti e i quesiti	Ottimo/eccellente	3
Ampiezza dello	В	Più della metà dei punti e dei quesiti	Discreto/buono	2.5
svolgimento della prova	С	Metà dei punti e dei quesiti	Sufficiente	2
	D	Almeno un punto o la metà dei quesiti	Insufficiente	1.5
	Ε	Meno di D	Nettamente	1
			insufficiente	
Uso del linguaggio	Α	Del tutto preciso, corretto, specifico	Ottimo/eccellente	3
 Precisione 	В	Corretto, specifico, con qualche imprecisione	Discreto/buono	2.5
 Correttezza 	С	Abbastanza corretto, preciso, specifico	Sufficiente	2
• Specificità	D	Impreciso e spesso inadeguato	Insufficiente	1.5
-	Ε	Completamente scorretto impreciso	Nettamente	1
			insufficiente	
Conoscenza specifica dei	Α	Conoscenze complete e approfondite con spunti di	Ottimo/eccellente	4
contenuti		originalità, interpretazioni corrette		
Sviluppo delle	В	Conoscenze complete ma nozionistiche,	Discreto/buono	3.5
conoscenze		interpretazione corretta		
Commenti, analisi e	С	Conoscenze essenziali, interpretazione corretta	Sufficiente	3
motivazioni		con qualche imprecisione		
	D	Conoscenze frammentarie e lacunose,	Insufficiente	2.5
		interpretazione lacunosa		
	Ε	Conoscenze inadeguate e/o inesistenti;	Nettamente	1
		interpretazione scorretta	insufficiente	
Abilità:	Α	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati	Ottimo/eccellente	5
 Correttezza delle 		congrui, calcoli esatti		
impostazioni	В	Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche	Discreto/buono	3,5
tecnico-contabili		imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli		
 Congruenza dei dati 		quasi sempre esatti		
 Correttezza dei 	С	Impostazioni tecnico contabili e calcoli	Sufficiente	3
calcoli		parzialmente corretti, dati parzialmente congrui		
		Impostazioni tecnico contabili frammentarie e		
	D	lacunose, dati poco congrui, calcoli non sempre	Insufficiente	2.5
		corretti		
	_	Impostazioni tecnico contabili del tutto		
	E	inadeguate, dati e calcoli errati	Nettamente	1
			insufficiente	

Marigliano, lì Firme

ALLEGATO C) Le griglie di valutazione delle terze prove sono inserite nel frontespizio delle due tipologie di prove svolte, ossia:

prova 1

ISTITUTO TECNICO STATALE **SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO** " MANLIO ROSSI DORIA"

Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882

e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE V SEZ A Indizzo: Amministazione Finanza Marketing Anno scolastico 2016/2017

Tempo assegnato	Tipologia						
100 minuti	Mista B e C						
	2 que	siti a rispost	a singola e	4 a rispos	sta multipla	n per ogni d	isciplina
Discipline	Punteggi parziali Punteg			Punteggi			
					_		totali
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Matematica							
Diritto							
Economia politica							
	•	•	•	•	Punteggio	ottenuto	
					55		/15
					V	oto finale	/15

Criteri di valutazione

a	uesiti	а	risi	oosta	mu	ltin	la
ч	ucsiti	u	113	JUJIU	IIIu	ILID	Iu

Risposta errata o omessa	0
Risposta esatta	0,40

Quesiti a risposta singola

Risposta completa e approfondita	0,70
Risposta completa ma non approfondita	0,50
Risposta sommaria	0,30
Risposta appena accennata	0,10
Risposta errata o omessa	0

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sara pari al punteg ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo, nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superio 0,50					
Candidato:					
Marigliano lì 07/03/2017	Firma dei docenti				



Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882

e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE V SEZ A Indizzo: Amministazione Finanza Marketing

Anno scolastico 2016/2017

Tempo assegnato	Tipologia C						
60 minuti	2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per la lingua 6 quesiti a risposta multipla per le altre discipline					straniera	
Discipline	Punteggi parziali				Punteggi totali		
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Matematica							
Diritto							
Economia politica							
					Punteggio	ottenuto	/15
					V	oto finale	/15

Criteri di valutazione

Quesiti a risposta multipla

Risposta errata o omessa	0
Risposta esatta	0,50

Quesiti a risposta singola

Risposta completa e approfondita	0,50
Risposta completa ma non approfondita	0,40
Risposta sommaria	0,30
Risposta appena accennata	0,10
Risposta errata o omessa	0

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo, nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

Candidato:	
Marigliano lì 03/05/2017	Firma dei docenti



"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –

PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione del colloquio					
Espressione	Si esprime con linguaggio specifico	Non sempre adeguato e corretto Corretto ed adeguato Adeguato, ricco fluido	2	3	5
Esposizione	Articola discorso	Con uso improprio dei connettivi logici Privilegiando la paratassi Privilegiando la ipotassi	2	3	5
Conoscenze	Conosce gli argomenti proposti in modo	Parziale e non sempre corretto Corretto ma limitato al manuale Ampio ed approfondito	3	4	5
Analisi	Non sa individuare i concetti chiave Sa analizzare alcuni aspetti significativi Sa analizzare i vari aspetti significativi ed approfondisce adeguatamente			4	5
Sintesi	Sa individuare i concetti chiave	Ma non collegarli e stabilire semplici collegamenti all'interno della stessa disciplina e stabilire efficaci collegamenti all'interno della stessa disciplina	2	3	5
Valutazione	Non sa esprimere i giudizi personali, né operare scelte proprie Esprime giudizi e scelte adeguati ma non debitamente motivati Esprime giudizi e scelte adeguati, motivati in modo ampio e critico, operando collegamenti tra più discipline		2	3	5
			Totale		

Marigliano lì FIRME

ALLEGATO E) Relazioni dei docenti (solo nel formato cartaceo)