ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

"MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art.5, comma 2 del D.P.R. n°323/98)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSE V sez. A

SETTORE ECONOMICO

INDIRIZZO A.F.M.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
Italiano	Sorrentino Gerardina	5° anno
Storia	Sorrentino Gerardina	5° anno
I lingua straniera: inglese	Appierto Maria sostituita da: Colucci Maria Carmina	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno
II lingua straniera: francese	Calabrese Franco sostituito da: Porritiello Flora	5° anno
Matematica	Scala Enzo Felice	2 - 3° - 4° - 5° anno
Diritto	Tanzillo Palmira	1° - 5° anno
Economia politica	Tanzillo Palmira	1° - 5° anno
Economia aziendale	Esposito Giovanna	1° - 5° anno
Scienze motorie	Perretti Giovanni	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno
Religione	Genova Giuseppina	1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno

1. **PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELL'INDIRIZZO Amministrazione-Finanza – Marketing**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing e ai prodotti. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;

- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;

- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;

- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;

- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione; - utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;

- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;

- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;

- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;

- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

2. PROFILO DELLA CLASSE

Situazione di partenza

La preparazione iniziale della classe, sul piano culturale generale, si attestava su livelli abbastanza diversificati. Alcuni alunni presentavano già livelli di conoscenze e competenze buone; altri erano su livelli discreti, solo un esiguo numero di allievi presentava conoscenze e competenze appena sufficienti e difficoltà dovute ad uno studio a volte puramente mnemonico e ripetitivo.

Composizione della classe per sesso

La classe è formata da 20 alunni, di cui 8 maschi e 12 femmine, provenienti dalla 4^ A A.F.M. Nella classe seconda al gruppo proveniente dalla prima A si è aggiunta una alunna proveniente dalla seconda dello stesso corso.

Stabilità del corpo docente nel triennio

Il corpo docente è stato alquanto instabile durante tutto il corso degli studi, solo alcuni docenti come la prof.ssa Appierto Maria (Inglese), Perretti Giovanni (Scienze motorie), Genova Giuseppina (Religione) hanno insegnato nella classe fin dal primo anno. Il prof. Scala Enzo Felice (matematica) ha insegnato dal secondo anno, altri docenti come la prof.ssa Esposito Giovanna (Ec. aziendale) e Tanzillo Palmira hanno preso la classe in prima per poi lasciarla e riprenderla in quinta. La prof.ssa Sorrentino Gerardina, vi ha insegnato solo in quinta. Per quel che riguarda l'insegnamento della lingua Francese, c'è stato un avvicendamento continuo di docenti, durante tutto il corso di studi, che ha impedito l'acquisizione di un metodo di studio efficace e personale, per cui gli allievi hanno incontrato notevoli difficoltà sia sul piano specificamente didattico che sul profitto e sui risultati finali. Anche in Inglese la prof.ssa Appierto Maria dal 12/04/2017 al 31/05/2017 risulta assente per motivi familiari, ed è sostituita dalla prof.ssa Colucci Mariacarmina.

Cause che hanno inciso sul lavoro della classe in positivo o in negativo

La classe, nonostante l'avvicendarsi di vari docenti su diverse discipline, ha evidenziato una adeguata disponibilità al confronto dialettico con gli stessi, una soddisfacente capacità di onorare gli impegni di lavoro assunti e una certa flessibilità nel risolvere problemi. Sotto il profilo disciplinare, gli allievi hanno tenuto un comportamento responsabile, educato e rispettoso delle regole scolastiche. Le lezioni si sono svolte in un clima di grande serenità e di collaborazione, in particolare alcuni alunni si sono distinti per il rispetto delle regole, per la disponibilità nei confronti dei compagni e dei docenti. In certi momenti alcuni alunni hanno manifestato una lieve "stanchezza" che si è riflessa in un profitto non sempre adeguato alle loro capacità. La maggior parte della classe ha evidenziato progressi curriculari positivi e una soddisfacente padronanza di competenze tecnico- professionali, sebbene accompagnata, in certi casi, da una modesta rielaborazione critica dei contenuti. Infatti, la partecipazione, l'interesse, gli esiti finali sono alquanto

diversificati anche se tutti, in rapporto ai livelli di partenza, alle capacità e alle competenze, hanno cercato di dotarsi di una preparazione che li mettesse in condizione di affrontare con tranquillità e sicurezza l'esame di Stato. Un gruppo di alunni durante tutto il corso degli studi ha fatto registrare costanti miglioramenti e distinguendosi per impegno, per capacità, per voglia di conoscere di più e per la tendenza agli approfondimenti. Infine la classe ha contribuito attivamente alle iniziative extracurriculari organizzate dall'istituto, in tutte queste attività ha evidenziato interesse per le problematiche proposte, una buona capacità di operare in team ed una discreta autonomia organizzativa del lavoro assegnato

Nel complesso i risultati ottenuti possono ritenersi soddisfacenti e sono stati sicuramente raggiunti gli obiettivi formativi e comportamentali che concorrono alla crescita umana degli allievi, tenuto conto che l'attività didattico-educativa ha anche lo scopo di promuovere, attraverso un dialogo responsabile, lo sviluppo armonico e globale della personalità di ogni alunno e ci si augura che con tali presupposti tutti possano ottenere brillanti e gratificanti risultati che potranno essere utili nelle scelte future.

In sintesi, facendo riferimento alla griglia di valutazione che è parte integrante del presente Documento (par.5c) i risultati raggiunti dagli allievi sono i seguenti:

Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	30%	40%	30%

Per i risultati di apprendimento raggiunti nelle singole discipline e declinati in termini di competenze specifiche si rimanda alle relazioni finali dei docenti allegate al presente Documento.

3. ATTIVITA' DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i "contenuti essenziali", con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno disposto della possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.

4.ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Attività	Data/durata	N. partecipanti
Convegni		
Celebrazione "giornata mondiale dell'alimentazione" presso sala consiliare di Marigliano seguito da manifestazione aperta al pubblico	**14/10/2016**	**Tutti**
Workshop con la compagnia teatrale "I vagabondi"	**07/04/2016**	**tutti**
"Giornata mondiale contro la violenza sulle donne"	**25/11/2016**	**tutti**
"Leucemie dalla diagnosi al trapianto. Il ruolo del volontariato"	**26/11/2016**	**Tutti**
"La Campania una terra da tutelare"	**25/02/2017**	**10**
Progetti		
Fiera IGS regionale	**24/10/2016**	**12**
" Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro"	**12/11/2016**	**tutti**
Attività ASL presso comune di Marigliano	**Dal 14/11/2016 al1/12/2016**	**4**
Fiera IGS interregionale a Roma	**Dal 21/2016 al**	**4**

"Young Factor" promosso dall'Osservatorio Permanente Giovani - Editori **"Il quotidiano in classe": lettura del "Sole 24 ore"**	**22/11/2016** **Da gennaio ad aprile** **Da gennaio a maggio**	**Tutti**
Orientamento **"Orientasud", presso Mostra d'Oltremare(Na)** **Università degli Studi di Salerno** **Modulo "Assessment Valutazione del Potenziale"** **IGS in collaborazione con Agenzia Adecco**	**10/11/2016** **09/02/2017** **28/11/2016**	**18** **11** **12**
Manifestazioni **Celebrazione in ricordo dei caduti** **Mostra di Michel Pochet, presso Cooperativa Irene '95** **Progetto solidarietà: partecipazione al mercatino di Natale presso Piazza Municipio Marigliano** **Spettacolo teatrale "L'essenziale è invisibile", presso Cinema – teatro "Gloria" di Pomigliano** **"Festival dei diritti dei ragazzi", partecipazione marcia conclusiva, Nola**	**04/11/2016** **18/11/2016** **17/12/2016** **22/04/2017** **09/05/2017**	**Tutti** **Tutti** **Tutti** **13** **Tutti**
Viaggio d'istruzione **Sicilia orientale**	**27-31/03/2017**	**6 alunni**

4.a CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning

Una significativa innovazione curricolare introdotta dal riordino in atto è l'insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning previsto dall' art. 8, c.2 lett. b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88.

Il progetto didattico CLIL è stato sperimentato nella classe V A AFM per un totale di 6 ore, adottando, in assenza di docenti con certificazione linguistica pari al livello B1, la strategia compensativa di far trattare alla docente di inglese argomenti di un'altra disciplina.
In accordo con tutti i docenti del Consiglio di Classe, la scelta del contenuto da veicolare in lingua straniera (inglese) è ricaduta su argomenti di economia aziendale.

Il percorso ha offerto nuove opportunità di crescita e di arricchimento professionale attraverso cui le insegnanti hanno avuto modo di sperimentare diversificate strategie d'insegnamento e gli allievi hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente. Qui di seguito viene inserito il percorso programmato.

PERCORSO CLIL : PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE
Discipline: ECONOMIA AZIENDALE/INGLESE

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
Potenziare le conoscenze e le abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	1. Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese 2. Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d'uso. 3. Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare. 4. Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali. 5. Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa.	Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali schede tecniche, sintesi, articoli. Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali

Unità di apprendimento	Attività	Tempi	Collegamenti con altre discipline
• Advertising Advertising Media The power of advertising (persuasive, informative, competitive).	Lettura, comprensione,, memorizzazione del nuovo lessico e sintesi delle tematiche.	**3**	Economia Aziendale
• Marketing Market research.		**3**	Economia Aziendale

Scheda monitoraggio CLIL	
Classe **V A** **SETTORE AMMINISTRAZIONE-FINANZA- MARKETING**	Discipline: **ECONOMIA AZIENDALE/INGLESE**
Docente/i : **Esposito Giovanna / Appierto Maria**	
Ore programmate: 5	Ore effettuate: 6
Argomenti programmati: Advertising Advertising Media The power of advertising (persuasive, informative, competitive). Marketing Market research.	

4.b TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

Programmazione didattica pluridisciplinare			
Argomento	**Materie coinvolte**	**Contenuti**	**Competenze generali**
Giovani per l'Europa	Storia Italiano Diritto Inglese	Diritto internazionale: ONU nascita ed organizzazione UE nascita ed organizzazione, cittadinanza europea Il Trattato di Nizza e i diritti fondamentali	Oltre ad approfondire le tematiche disciplinari e ad applicare le competenze specifiche per le quali si rimanda alle singole relazioni, si è inteso integrare i saperi disciplinari, basandosi non sulla mera giustapposizione di informazioni correlate ai fenomeni, quanto sul confronto di modelli, concetti, metodi di indagine utilizzabili da più discipline.
I sistemi totalitari	Storia Diritto	Fascismo e nazismo Le leggi fascistissime e l'affermazione del nazismo	
Marketing-Advertising	Inglese Economia aziendale	Le forme di marketing	

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

5.a METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Economia aziendale	Economia politica	Diritto	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni interattive	X		x	X	X	X	X	X
Problem solving				X	X	X	X	
Lavori di gruppo	X		X		X			X
Discussioni	X	X	X	X	X	X	X	X
Role-play								
Attività di laboratorio				X	X			

5.b MODALITÀ DI VERIFICA

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Economia Aziendale	Economia politica	Diritto	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X	X	X		X	X	X	
Prove strutturate	X	X	X	X	X			
Risoluzione di problemi				X	X	X	X	
Lavori di gruppo	X		X	X	X			X

5.c GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITA NEL PTOF

Frequenza	Partecipazione	Impegno
Molto irregolare (A) Abbastanza regolare (B) Regolare(C) Assidua (D)	Marginale (A) Ordinata (B) Attiva (C) Costruttiva (D)	Scarso (A) Accettabile (B) Efficace (C) Rigoroso (D)

Livello	Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità	Competenze chiave di cittadinanza
Base non raggiunto	1 - 5	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Non sa interagire in gruppo Non partecipa in modo attivo e consapevole Non sa affrontare le situazioni problematiche e non sa proporre soluzioni Non sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta
		Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi parziali, sintetizza in modo scorretto, commette errori	
		Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze con qualche errore	Compie analisi parziali, sintetizza con qualche imprecisione	
Base	6	Conoscenze complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni	Sa interagire in gruppo in assenza di conflittualità. Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo. Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni. Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni.
Intermedio	7 - 8	Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità
		Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica corretta	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto	
		Conoscenze	Applica in modo	Sintetizza	Sa interagire in gruppo e

Avanzato	9 -10	complete, approfondite ed ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi; trova da solo soluzioni migliori	problematiche complesse ed esprime valutazioni critiche originali	comprendere i diversi punti di vista valorizzando le proprie e altrui capacità; sa gestire le conflittualità e portare a termine le attività collettive. Sa acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e valutarne l'attendibilità. Sa distinguere i fatti dalle opinioni.

5.d CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Categoria	Modalità	Tipologia
Credito scolastico curricolare	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	Frequenza • Interesse e partecipazione • Impegno • Particolare impegno e merito dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio, in presenza di situazioni familiari o personali che ne hanno condizionato in passato il rendimento • Interesse e profitto nelle attività di I.R.C.
Credito scolastico extracurricolare	Acquisito in orario extracurricolare	• Partecipazione ad attività complementari ed integrative con positiva ricaduta sugli obiettivi didattici delle discipline
Credito formativo	Acquisito fuori della scuola di appartenenza e debitamente certificato	• Corsi di Lingua • Corsi di Informatica • Attività culturali e formative • Attività legate alla cultura dell'ambiente • Attività di volontariato e solidarietà sociale • Attività sportive

5.e SIMULAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

Le simulazioni delle prime due prove scritte d'esame sono state svolte su tracce elaborate dai docenti delle discipline, in maniera non difforme da quelle ministeriali, cercando di riprodurne l'impostazione e l'impaginazione; per la terza prova, il Consiglio di classe ha scelto la tipologia mista B-C (quattro domande a risposta multipla e due a risposta singola), per favorire l'accertamento delle competenze linguistiche

Tipo di Prova	N. prove	Data
Prima Prova – tutte le tipologie	2	07/02/2017 02/05/2017

Seconda Prova	2	14/03/2017 05/05/2016
Terza prova tipologia B-C: quattro domande a risposta multipla e due a risposta singola Terza prova tipologia C: : sei domande a risposta multipla e quattro domande a risposta multipla, più due domande a risposta singola per l'accertamento delle competenze in lingua straniera	1 1	07/03/2017 03/05/2017

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai componenti del Consiglio di Classe.

6. Allegati

Griglie di valutazione I, II, III prova e colloquio
Simulazione III Prova (solo nel formato cartaceo)
Relazioni finali delle singole discipline (solo nel formato cartaceo)

Il Consiglio di classe	Firma
Prof.ssa SORRENTINO GERARDINA	
Prof.ssa APPIERTO MARIA sostituita da Prof.ssa COLUCCI MARIACARMINA	
Prof.ssa PORRITIELLO FLORA	
Prof. SCALA ENZO FELICE	
Prof. TANZILLO PALMIRA	
Prof. ESPOSIT0 GIOVANNA	
Prof. PERRETTI GIOVANNI	
Prof.ssa GENOVA GIUSEPPINA	

Marigliano, 08 maggio 2016

Il coordinatore di classe
(Prof.ssa Giovanna Esposito)

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Ianniciello)

ALLEGATO A) **Griglia di valutazione della I prova scritta**

ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"
80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione della I prova scritta

TIPOLOGIA A – analisi del testo

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Comprensione del testo	1	2	3
Analisi e interpretazione del testo	1	2	3
Elaborazione critica, riflessione, approfondimenti	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

TIPOLOGIA B – redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispetto delle consegne	1	2	3
Utilizzo dei documenti	1	2	3
Integrazioni dei dati forniti con conoscenze personali congruenti	1	2	3
Efficacia argomentativa	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

TIPOLOGIA C – tema di argomento storico

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Correttezza e completezza della documentazione storica	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

TIPOLOGIA D – tema di ordine generale

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Completezza dell'informazione	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
Totale			

Punteggio totale……../15

Marigliano lì **FIRME**

ALLEGATO B) Griglia di valutazione della II prova scritta

ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"
80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE II PROVA

Parametri e indicatori		Livelli di prestazione	Misurazione e valutazione	Punteggio attribuito
Aderenza alla traccia **Ampiezza dello svolgimento della prova**	**A** **B** **C** **D** **E**	Trattazione di tutti i punti e i quesiti Più della metà dei punti e dei quesiti **Metà dei punti e dei quesiti** Almeno un punto o la metà dei quesiti Meno di D	Ottimo/eccellente Discreto/buono **Sufficiente** Insufficiente Nettamente insufficiente	3 2.5 **2** 1.5 1
Uso del linguaggio • **Precisione** • **Correttezza** • **Specificità**	**A** **B** **C** **D** **E**	Del tutto preciso, corretto, specifico Corretto, specifico, con qualche imprecisione **Abbastanza corretto, preciso, specifico** Impreciso e spesso inadeguato Completamente scorretto impreciso	Ottimo/eccellente Discreto/buono **Sufficiente** Insufficiente Nettamente insufficiente	3 2.5 **2** 1.5 1
Conoscenza specifica dei contenuti **Sviluppo delle conoscenze** **Commenti, analisi e motivazioni**	**A** **B** **C** **D** **E**	Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta **Conoscenze essenziali, interpretazione corretta con qualche imprecisione** Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa Conoscenze inadeguate e/o inesistenti; interpretazione scorretta	Ottimo/eccellente Discreto/buono **Sufficiente** Insufficiente Nettamente insufficiente	4 3.5 **3** 2.5 1
Abilità: • **Correttezza delle impostazioni tecnico-contabili** • **Congruenza dei dati** • **Correttezza dei calcoli**	**A** **B** **C** **D** **E**	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti **Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui** Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui, calcoli non sempre corretti Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati	Ottimo/eccellente Discreto/buono **Sufficiente** Insufficiente Nettamente insufficiente	5 3,5 **3** 2.5 1

Marigliano, lì **Firme**

ALLEGATO C) Le griglie di valutazione delle terze prove sono inserite nel frontespizio delle due tipologie di prove svolte, ossia:

prova 1

ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
" MANLIO ROSSI DORIA "
Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882
e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE V SEZ A Indizzo: Amministazione Finanza Marketing

Anno scolastico 2016/2017

Tempo assegnato	Tipologia						
100 minuti	Mista B e C 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per ogni disciplina						
Discipline	Punteggi parziali						Punteggi totali
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Matematica							
Diritto							
Economia politica							
Punteggio ottenuto							/15
Voto finale							/15

Criteri di valutazione

quesiti a risposta multipla

Risposta errata o omessa	0
Risposta esatta	0,40

Quesiti a risposta singola

Risposta completa e approfondita	0,70
Risposta completa ma non approfondita	0,50
Risposta sommaria	0,30
Risposta appena accennata	0,10
Risposta errata o omessa	0

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo, nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

Candidato:

Marigliano lì 07/03/2017

Firma dei docenti

……

……

Prova 2

ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
" MANLIO ROSSI DORIA "
Via G. Amendola 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) – Tel. 0818851343 – Fax 0815191882
e-mail: natd420003@istruzione.it - Codice Fiscale: 92003220636 PEC: itcgmrossidoria@legalmail.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE V SEZ A Indizzo: Amministazione Finanza Marketing

Anno scolastico 2016/2017

Tempo assegnato	Tipologia C						
60 minuti	2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per la lingua straniera 6 quesiti a risposta multipla per le altre discipline						
Discipline	Punteggi parziali						Punteggi totali
	1	2	3	4	5	6	
Storia							
Inglese							
Matematica							
Diritto							
Economia politica							
Punteggio ottenuto							/15
Voto finale							/15

Criteri di valutazione

Quesiti a risposta multipla

Risposta errata o omessa	0
Risposta esatta	0,50

Quesiti a risposta singola

Risposta completa e approfondita	0,50
Risposta completa ma non approfondita	0,40
Risposta sommaria	0,30
Risposta appena accennata	0,10
Risposta errata o omessa	0

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina. Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo, nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

Candidato:

Marigliano lì 03/05/2017 Firma dei docenti

……

ALLEGATO D) Griglia di valutazione del colloquio

ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"
80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione del colloquio

Espressione	Si esprime con linguaggio specifico	Non sempre adeguato e corretto Corretto ed adeguato Adeguato, ricco fluido	2	3	5
Esposizione	Articola discorso	Con uso improprio dei connettivi logici Privilegiando la paratassi Privilegiando la ipotassi	2	3	5
Conoscenze	Conosce gli argomenti proposti in modo	Parziale e non sempre corretto Corretto ma limitato al manuale Ampio ed approfondito	3	4	5
Analisi	Non sa individuare i concetti chiave Sa analizzare alcuni aspetti significativi Sa analizzare i vari aspetti significativi ed approfondisce adeguatamente		3	4	5
Sintesi	Sa individuare i concetti chiave	Ma non collegarli e stabilire semplici collegamenti all'interno della stessa disciplina e stabilire efficaci collegamenti all'interno della stessa disciplina	2	3	5
Valutazione	Non sa esprimere i giudizi personali, né operare scelte proprie Esprime giudizi e scelte adeguati ma non debitamente motivati Esprime giudizi e scelte adeguati, motivati in modo ampio e critico, operando collegamenti tra più discipline		2	3	5
			Totale		

Marigliano lì **FIRME**

ALLEGATO E) Relazioni dei docenti (solo nel formato cartaceo)