



ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

**"MANLIO
ROSSI DORIA"**

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 –
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice
Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it



**DOCUMENTO DEL
15 MAGGIO**

(Art.5, comma 2 del D.P.R.
n°323/98)

**ANNO SCOLASTICO
2016/2017**

**CLASSE V sez. A
SETTORE ECONOMICO**

INDIRIZZO TURISMO

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
Lingua e letteratura italiana	Carolina Parisi	1°, 2°,3°, 4°, 5°
Storia	Carolina Parisi	1°, 2°,3°, 4°,5°
Matematica applicata e laboratorio	Enzo Felice Scala	1°,2°, 3°, 4°,5°
Prima lingua comunitaria	Adriana Vasile	1°, 2°,3°,4°, 5°
Seconda lingua comunitaria	Anna Romano	1°, 2°,3°,4°,5°
Terza lingua comunitaria	Maria Stellato	5°
Discipline turistiche e aziendali	Pasquale Raimo	5°
Diritto e legislazione turistica	Carmela Altarelli	1°, 2°, 3°,4°,5°
Arte e territorio	Saverio Giuseppe Caccavale	5°
Geografia Turistica	Immacolata Esposito	3°, 4°,5°
Scienze motorie e sportive	Francesco Varchetta	3°,4°, 5°
Religione	Giuseppe Sapio	1°,2°,3°,4°,5°

1. PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO (PECUP)

L'indirizzo "Turismo" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Il mercato turistico è molto complesso, perché estremamente mutevole e molto sensibile alle variazioni dei fattori economici, ambientali, sociali che incidono sull'andamento dei flussi turistici e dell'offerta ad essi connessa. Tale complessità richiede percorsi formativi finalizzati al conseguimento di un'ampia gamma di competenze tali da consentire allo studente di adottare stili e comportamenti funzionali alle richieste provenienti dai diversi contesti e di "curvare" la propria professionalità secondo l'andamento della domanda.

Per sviluppare simili competenze occorre, pertanto, favorire apprendimenti metacognitivi mediante il ricorso a metodologie esperienziali e la pratica di attività in grado di:

sviluppare capacità diffuse di vision, motivate dalla necessità di promuovere continue innovazioni di processo e di prodotto;

promuovere competenze legate alla dimensione relazionale intesa sia negli aspetti di tecnicità (dalla pratica delle lingue straniere, all'utilizzo delle nuove tecnologie), sia negli aspetti attitudinali (attitudine alla relazione, all'informazione, al servizio);

stimolare sensibilità e interesse per l'intercultura, intesa sia come capacità di relazionarsi efficacemente a soggetti provenienti da culture diverse, sia come capacità di comunicare ad essi gli elementi più rilevanti della cultura di appartenenza.

Le discipline di indirizzo, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, consentono di integrare le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente di far acquisire una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro tenendo conto dei processi in atto. Pertanto, a conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel **PECUP** di seguito specificati in termini di competenze:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

2. COMPOSIZIONE E PROFILO DELLA CLASSE

La classe V sez. A risulta composta da 14 allieve , tale numero scaturisce da un progressivo abbandono e/o non ammissione alla classe successiva per lo più fino al biennio. Pertanto le alunne provengono tutte dallo stesso nucleo, tranne un'allieva già ripetente, inserita nel gruppo classe fin dal quarto anno . L'alunna è stata immediatamente accettata e risulta attualmente ben integrata nel gruppo . Per la suddetta studentessa a causa delle sue particolari condizioni di salute , anche quest'anno , come già per l'anno scolastico precedente il consiglio di classe in accordo con i genitori e con l'allieva , ha elaborato un percorso didattico personalizzato per studenti Bes. Il gruppo classe come frequentemente accade ha caratteristiche eterogenee in relazione all' impegno profuso , alla partecipazione alle attività didattiche e alla frequenza scolastica, nonché al bagaglio culturale maturato , soprattutto in relazione alle abilità , competenze e conoscenze acquisite a partire dal terzo anno. Sul piano umano la classe ha raggiunto un soddisfacente livello di crescita e di maturazione , le esperienze condivise hanno ulteriormente rafforzato i legami tra le allieve , che hanno sempre dimostrato atteggiamenti di collaborazione e di accoglienza . Il percorso della classe nel triennio risulta a tratti travagliato a causa della mancata continuità di docenti di materie quali : Arte, Spagnolo , Discipline Turistiche Aziendali. Inoltre da parte di tutti i docenti c'è stato l'impegno nel costruire prima di tutto un sereno , attento e costruttivo dialogo educativo e, qualora fosse risultato necessario , si sono attivati nell'individuare e condividere strategie utili per il recupero , applicando interventi didattici mirati , indispensabili per poter costruire un progetto educativo efficace per qualsiasi allieva. La classe si è distinta durante tutto il quinquennio anche per iniziative curriculari ed extracurricolari ,per la partecipazione a manifestazioni e al servizio SOGETUR. Per quanto riguarda i risultati raggiunti in termini di conoscenza dei contenuti e di abilità acquisita nelle singole discipline , si possono individuare tre gruppi .-Un primo gruppo è formato da allieve che si sono distinte per la partecipazione al dialogo educativo in modo positivo e costruttivo ,inoltre hanno mostrato assiduità e impegno nello studio durante il corso dell'intero triennio, riuscendo a conseguire per la quasi totalità gli obiettivi programmati con risultati di livello avanzato. -Un secondo gruppo di studentesse possiede una preparazione complessiva di livello intermedio. Infine un terzo gruppo formato da un esiguo numero di allieve che possiedono una preparazione che si attesta nella fascia di livello base ,in quanto presentano qualche difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nella loro esposizione orale e scritta .Mentre una sola alunna ha fatto registrare in tutte le discipline risultati gravemente insufficienti . Nel complesso il Consiglio di classe si ritiene soddisfatto del percorso didattico svolto e dei risultati raggiunti dalla classe.

In sintesi, facendo riferimento alla griglia di valutazione che è parte integrante del presente Documento (punto 5c) i risultati raggiunti dalle allieve sono i seguenti:

Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
7%	21%	51%	21%

Per i risultati di apprendimento raggiunti nelle singole discipline e declinati in termini di competenze specifiche si rimanda alle relazioni finali dei docenti allegata al presente Documento.

3. ATTIVITA' DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO

* Recupero in itinere sia nel I che nel II Quadrimestre in tutte le discipline.

4.a ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Attività	Data/durata	N. partecipanti
SOGETUR-CONVEGNI		
*Accoglienza Aula Magna genitori delle classi prime	9/09/2016 h : 2	2
* Convegno sull'alimentazione	8/10/2016 h : 4	3
*Incontro con l'autore G. Ghidini Presentazione del libro "Lasciami Volare" ITS Rossi Doria Marigliano aula magna (Associazione "Oltre Marigliano")	20/10/2016	tutte
*Conferenza sala consiliare Agezia Nolana comune di Camposano	27/10/2016	1
*Convegno Aula Consiliare comune di Marigliano " Ecce Homo"	28/10/2016 h 3	6

*Alternanza scuola lavoro-Incontro con il ministro Stefania Giannini-San Leucio (Caserta)	7/11/2016 h6	3
* Visita mostra pittore Michel Pochet Presso comune Lausdomini	15/11/2016 h5	Tutte
* Convegno “ Le Leucemie “	26/10/2016 3h	8
ITS Rossi Doria Marigliano aula magna	30/11/2016	2
*Alla Corte del Gusto Palazzo Ducale Marigliano	4/12/2016 8-11/12/2016	1 8
*CODING	3 h	7
*Uscita didattica Napoli Teatro i lingua inglese “Amleto”	5/11/2016 3h	Tutte
*cooperativa sociale Irene '95 festival dei diritti dei “Noi Ragazzi Dell’Europa” presso comune di Lausdomini	13/12/2016	Tutte
*Palazzo Ducale “Corte del gusto”	6/11/2016 5h	9
*Servizio SOGETUR incontri scuola –famiglia ITS M .Rossi Doria Marigliano	13/12/2016 3h	3
*Città di Marigliano, Natale in solidarietà Mercatino Natalizio	6/11/2016 5h	10

Servizio SOGETUR		
Open Day ITS Manlio Rossi Doria	14/01/2017- 3h	10
	28/01/2017 3h	2
*Incontro-scuola –famiglia ITS Manlio Rossi Doria	13/02/2017	2
	15/01/2017 3h	3
*Città della scienza	15/02/2017 10h	4
*Conferenza “Sfumature di Rosa” Auditorium comune San Vitaliano	11/03/2017 4h	3
*Viaggio d’istruzione Sicilia	27-28-29-30/04/2017	8
*Manifestazione Incontro festival dei diritti dei ragazzi “Noi ,ragazzi dell’Europa” Presso comune di Nola	9/05/2017 5h	6

4b CLIL

Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello “Content and Language Integrated Learning”

Una significativa innovazione curricolare è l’insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning previsto dall’ art. 8, c.2 lett. b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88. Il progetto didattico CLIL è stato sperimentato nella classe V A Turismo per un totale di 22 ore. In accordo con tutti i docenti del Consiglio di Classe, la scelta del contenuto da veicolare in lingua straniera (inglese) è ricaduta sulla Geografia Turistica. Il Progetto CLIL si è rivelato un percorso di grande crescita e arricchimento professionale attraverso cui le insegnanti hanno avuto l’opportunità di sperimentare nuove e diversificate strategie d’insegnamento e le allieve hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE Materie: GEOGRAFIA TURISTICA/INGLESE
--

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
*Potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese ✓ Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui. ✓ Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d’uso. ✓ Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare. ✓ Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali. ✓ Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete. ✓ Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa. 	<p>Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche • Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l’ausilio di strumenti multimediali • Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali

Unità di apprendimento	Attività	Tempi	Collegamenti con altre discipline
Il turismo nel mondo <ul style="list-style-type: none"> ○ Unità 1: Organizzazione dell’industria del turismo ○ Unità 2: Il turismo e il trasporto aereo ○ Unità 3 Turismo sostenibile 	Lezione frontale Mappe concettuali Attività di gruppo Laboratorio Esercitazioni	22 ore	 Francese

Scheda monitoraggio CLIL

Classe V A TUR	Materia GEOGRAFIA TURISTICA/INGLESE
Docente/i :ESPOSITO IMMACOLATA-VASILE ADRIANA	
Ore programmate : 22	Ore effettuate : 22
Argomenti programmati:	
Il turismo nel mondo	
Unità 1: Organizzazione dell'industria del turismo	Unità :The organization of the tourism industry
Unità 2: Turismo e trasporto aereo	Unit 2: Tourism and air trasport
Unità 3:Turismo Sostenibile	Unità: Responsible tourism

4c. TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

Tematica	Materie coinvolte	Contenuti	Competenze generali
Turismo sostenibile	Geografia, Inglese, Diritto e legislazione turistica	Turismo ed ambiente Responsible tourism Turismo sostenibile	Sottolineare la sovranazionalità del problema ambientale Riconoscere la nozione di turismo sostenibile
Trasporti	Geografia ,Spagnolo Francese, Inglese	I trasporti Les transports Air trasport Los medios de transporte	Conoscere l'insieme dei mezzi di trasporto per fini turistici
La giornata mondiale dell'Europa	I Italiano, Storia, Spagnolo, Francese DLT	Excursus storico Solidaritat Solidarité Identity documents Organizzazione turistica europea	Leggere, comprendere e interpretare selezionare testi di vario tipo Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche
I regimi dittatoriali del '900	Italiano, Storia ,Spagnolo, Arte	Fascismo ,nazismo ,franquismo, cubismo analitico (Picasso)	Saper produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi Utilizzare gli strumenti informatici per elaborare un prodotto multimediale Saper interpretare gli eventi storici e operare confronti

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

5a. METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	DTA	Arte e territorio	DLT	Geografia	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezioni interattive	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving			X	X	X		X		
Lavori/Attività di gruppo	X	X	X	X	X			X	X
Discussioni	X	X	X			X	X	X	X
Role-play			X						
Attività di laboratorio			X	X	X				

5b. Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	DTA	Arte e Territorio	DLT	Geografia	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X	X	X		X	X	X		
Prove strutturate	X	X	X	X	X		X	X	
Risoluzione di problemi			X	X	X		X		
Lavori/Attività di gruppo	X	X	X		X	X		X	X

5c. GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITA NEL PTOF

Frequenza	Partecipazione	Impegno
Molto irregolare (A) Abbastanza regolare (B) Regolare (C) Assidua (D)	Marginale (A) Ordinata (B) Attiva (C) Costruttiva (D)	Scarso (A) Accettabile (B) Efficace (C) Rigoroso (D)

Livello	Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità	Competenze chiave di cittadinanza
Base non raggiunto	1 - 5	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Non sa interagire in gruppo Non partecipa in modo attivo e consapevole Non sa affrontare le situazioni problematiche e non sa proporre soluzioni Non sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta
		Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi parziali, sintetizza in modo scorretto, commette errori	
		Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze con qualche errore	Compie analisi parziali, sintetizza con qualche imprecisione	
Base	6	Conoscenze complete ma non approfondite; esposizione semplice ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni	Sa interagire in gruppo in assenza di conflittualità Partecipa alla vita sociale ma non sempre in modo attivo Affronta le situazioni problematiche ma non propone soluzioni Sa interpretare con un certo livello critico l'informazione ricevuta, ma non distingue i fatti dalle opinioni.
Intermedio	7 - 8	Conoscenze complete, approfondite ed esposte usando un registro linguistico appropriato	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Sa interagire in gruppo anche in presenza di conflittualità. Sa contribuire alla realizzazione delle attività collettive Partecipa alla vita sociale in modo attivo e consapevole Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e sa valutarne l'attendibilità
		Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione linguistica corretta	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto	
Avanzato	9 - 10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi; trova da solo soluzioni migliori	Sintetizza problematiche complesse ed esprime valutazioni critiche originali	Sa interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista valorizzando le proprie e altrui capacità; sa gestire le conflittualità e portare a termine le attività collettive Sa acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e valutarne l'attendibilità. Sa distinguere i fatti dalle opinioni.

5d. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Categoria	Modalità	Tipologia
Credito scolastico curricolare	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Interesse e partecipazione • Impegno • Particolare impegno e merito dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio, in presenza di situazioni familiari o personali che ne hanno condizionato in passato il rendimento • Interesse e profitto nelle attività di I.R.C.
Credito scolastico extracurricolare	Acquisito in orario extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad attività complementari ed integrative con positiva ricaduta sugli obiettivi didattici delle discipline
Credito formativo	Acquisito fuori della scuola di appartenenza e debitamente certificato	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di Lingua • Corsi di Informatica • Attività culturali e formative • Attività legate alla cultura dell'ambiente • Attività di volontariato e solidarietà sociale • Attività sportive

5e. SIMULAZIONI DELLE PROVE DI ESAME

Tipo di Prova	N. prove	Data
Prima Prova Scritta (prova ministeriale)	2	17/01/2017 4/04/2017
Seconda Prova Scritta (prova ministeriale)	2	3/04/2017 27/04/2017
Terza Prova Scritta (Tipologia B-C, 4 multiple e due aperte). Terza Prova Scritta(Tipologia Multipla C 2 quesiti a risposta multipla e 4 a risposta aperta per Inglese e Francese -- Multipla per DLT, Storia, Matematica Dagli esiti delle due simulazioni si evince che la tipologia C-(Multipla) sia quella più soddisfacente per la classe.	2	18/02/2017 27/04/2017

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai componenti del Consiglio di Classe.

6. Allegati

* Griglie di valutazione I, II, III prova e colloquio (All. A,B,C,D)

* Allegato al Documento del 15 maggio, ai sensi dell'articolo 12 Legge 104/

(All. * Relazioni finali delle singole discipline (All. F)

* Simulazioni III Prova (All. G)

Il Consiglio di classe	Firma
Lingua e letteratura italiana	Carolina Parisi
Storia	Carolina Parisi
Matematica applicata e laboratorio	Enzo Felice Scala
Prima lingua comunitaria Inglese	Adriana Vasile
Seconda lingua comunitaria Francese	Anna Romano
Terza lingua comunitaria Spagnolo	Maria Stellato
Discipline turistiche e aziendali	Pasquale Raimo
Diritto e legislazione turistica	Carmela Altarelli
Arte e territorio	Saverio Giuseppe Caccavale
Geografia Turistica	Immacolata Esposito
Scienze motorie e sportive	Francesco Varchetta
Religione	Giuseppe Sapio

Marigliano, 10 maggio 2017

**La coordinatrice
(Prof.ssa Carolina Parisi)**

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Ianniciello)**

ALLEGATO A) Griglia di valutazione della I prova scritta

**ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"**



80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –

PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione della I prova scritta

TIPOLOGIA A – analisi del testo

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Comprensione del testo	1	2	3
Analisi e interpretazione del testo	1	2	3
Elaborazione critica, riflessione, approfondimenti	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
			Totale

TIPOLOGIA B – redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispetto delle consegne	1	2	3
Utilizzo dei documenti	1	2	3
Integrazioni dei dati forniti con conoscenze personali congruenti	1	2	3
Efficacia argomentativa	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
			Totale

TIPOLOGIA C – tema di argomento storico

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Correttezza e completezza della documentazione storica	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
			Totale

TIPOLOGIA D – tema di ordine generale

INDICATORI	PUNTEGGIO		
	Basso	medio	alto
Rispondenza alla traccia	1	2	3
Completezza dell'informazione	1	2	3
Rielaborazione critica	1	2	3
Espressione organica, fluida e conseguenziale	1	2	3
Correttezza ortografica, sintattica, lessicale	1	2	3
			Totale /15

Marigliano, lì

FIRME



ISTITUTO TECNICO STATALE
 SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
 "MANLIO ROSSI DORIA"

80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
 e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
 PEC natd420003@pec.istruzione.it

SECONDA PROVA SCRITTA: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
CLASSE QUINTA SEZ. A TURISMO a.s. 2016/2017

ALUNNO/A

PARAMETRI E INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE VALUTAZIONE	<u>Punteggio attribuito</u>
1.Aderenza alla traccia <ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza dello svolgimento della prova 	A Trattazione di tutti i punti e i quesiti B Più della metà dei punti e dei quesiti C Metà dei punti e dei quesiti D Almeno un punto o la metà dei quesiti E Meno di D	Ottimo/eccellente Discreto/buono Sufficiente Insufficiente Nettamente insufficiente	3 2.5 2 1.5 1
2. Uso del linguaggio <ul style="list-style-type: none"> • precisione • correttezza • specificità 	A Del tutto preciso, corretto, specifico B Corretto, specifico con qualche imprecisione C Abbastanza corretto, preciso e specifico D Impreciso e spesso inadeguato E Completamente scorretto, impreciso	Ottimo/eccellente Discreto/buono Sufficiente Insufficiente Nettamente insufficiente	3 2.5 2 1.5 1
3. Conoscenza specifica dei contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle conoscenze • Commenti, analisi e motivazioni 	A Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette B Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta C Conoscenze essenziali interpretazione corretta con qualche imprecisione D Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa E Conoscenze inadeguate e/o inesistenti Interpretazione scorretta	Ottimo/eccellente Discreto/buono Sufficiente Insufficiente Nettamente insufficiente	4 3.5 3 2 1
4. Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza delle impostazioni tecnico contabili • Congruenza dei dati • Correttezza dei calcoli 	A Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti B Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti C Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui D Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui calcoli non sempre corretti E Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati	Ottimo/eccellente Discreto/buono Sufficiente Insufficiente Nettamente insufficiente	5 4 3 2 1
Totale punteggio			/15

Marigliano, li

Firme



ISTITUTO TECNICO STATALE



SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO

“MANLIO ROSSI DORIA”

SIMULAZIONE TERZA PROVA - Classe V sez. A Ind. TURISMO

A.S. 2016/17

Tempo assegnato	DISCIPLINE						TIPOLOGIA
120 minuti	Inglese Francese Diritto e Leg. Turistica Storia Matematica						MISTA B- C 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per ogni disciplina
Punteggi Discipline	Punteggi parziali						Totali parziali
	1	2	3	4	5	6	
Inglese							
Francese							
Dir. e Leg. Turistica							
Storia							
Matematica							
PUNTEGGIO OTTENUTO							/15
VOTO FINALE							/15

CRITERI DI VALUTAZIONE

Quesiti a risposta multipla :Risposta errata o omessa = 0 Risposta esatta = 0,40

Quesiti a risposta singola :

Punteggio	Descrittore
0,7	Risposta completa e approfondita
0,5	Risposta completa ma non approfondita
0,3	Risposta sommaria
0,1	Risposta appena accennata
0	Risposta errata o inesistente

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina.

Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all' intero immediatamente superiore a questo nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

MARIGLIANO

ALLIEVO: _____



ISTITUTO TECNICO STATALE



SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO

“MANLIO ROSSI DORIA”

SIMULAZIONE TERZA PROVA - Classe V sez. A Ind. TURISMO a.s. 2016/2017

Tempo assegnato	DISCIPLINE		TIPOLOGIA C MULTIPLA					
90 minuti	Inglese Francese Diritto e Leg. Turistica Storia Matematica		Mista: 2 quesiti a risposta singola e 4 a risposta multipla per Inglese e Francese MULTIPLA: per DLT ,Storia, Matematica.					
Discipline	Punteggi	Punteggi parziali						Totali parziali
		1	2	3	4	5	6	
Inglese								
Francese								
Dir. E Leg. Turistica								
Storia								
Matematica								
PUNTEGGIO OTTENUTO								/15
VOTO FINALE								/15

CRITERI DI VALUTAZIONE

Quesiti a risposta multipla :Risposta errata o omessa = 0 Risposta esatta = 0,50

Quesiti a risposta singola :

Punteggio	Descrittore
0,5	Risposta completa e approfondita
0,4	Risposta completa ma non approfondita
0,3	Risposta sommaria
0,2	Risposta appena accennata
0	Risposta errata o inesistente

La valutazione viene fatta assegnando al massimo 3 punti per ogni disciplina.

Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all' intero immediatamente superiore a questo nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50

MARIGLIANO

ALLIEVO: _____

ALLEGATO D) Griglia di valutazione del colloquio



**ISTITUTO TECNICO STATALE
SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO
"MANLIO ROSSI DORIA"**



80034 MARIGLIANO (NA) – Via Rossi Doria, 2 – Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail natd420003@istruzione.it – Codice Fiscale 92003220636 –
PEC natd420003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione del colloquio					
Espressione	Si esprime con linguaggio specifico	-non sempre adeguato e corretto -corretto ed adeguato -adeguato, ricco fluido	2	3	5
Esposizione	Articola discorso	-con uso improprio dei connettivi logici -privilegiando la paratassi -privilegiando la ipotassi	2	3	5
Conoscenze	Conosce gli argomenti proposti in modo	-parziale e non sempre corretto -corretto ma limitato al manuale -ampio ed approfondito	3	4	5
Analisi	-Non sa individuare i concetti chiave -Sa analizzare alcuni aspetti significativi -Sa analizzare i vari aspetti significativi ed approfondisce adeguatamente		3	4	5
Sintesi	Sa individuare i concetti chiave	-ma non collegarli -e stabilire semplici collegamenti all'interno della stessa disciplina -e stabilire efficaci collegamenti all'interno della stessa disciplina	2	3	5
Valutazione	-Non sa esprimere i giudizi personali, né operare scelte proprie -Esprime giudizi e scelte adeguati ma non debitamente motivati -Esprime giudizi e scelte adeguati, motivati in modo ampio e critico, operando collegamenti tra più discipline		2	3	5
TOTALE				/30	

Marigliano, lì

FIRME