|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***C:\Users\mypc\Desktop\CPIA 2 (2).jpg*** |  | ***C:\Users\Server2\Desktop\logo_ue.jpg*** |

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

**CPIA NAPOLI PROVINCIA N.2**

**CENTRO PROVINCIALE PER L’ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

**Via Verdi, 72 –80048 SANT’ANASTASIA (Na)Tel.081/8930707 –Tel./Fax. 081/8930709C.M. NAMM0CS00D -C.F. 92049500637Mail: NAMM0CS00D@istruzione.it**

Istituto in rete:

**IT “MANLIO ROSSI DORIA”**

**Istituto Tecnico Statale -** *percorsi di istruzione di secondo livello*

**Via Manlio Rossi Doria, 1 – 80034, Marigliano (NA)**

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**2° LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO**

**Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

Reg. N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quadro 1: Dati anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: |  |
| Nome: |  |
| Luogo di nascita: |  |
| Paese di nascita: |  |
| Data di nascita: |  |
| Cittadinanza: |  |
| Indirizzo: |  |
| Telefono/ Cellulare: |  |
| Scuola di provenienza (indicare l’ultima  scuola frequentata e l’anno di corso) |  |
| Data di arrivo in Italia : |  |

**Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto l’adulto**

|  |
| --- |
| II livello 2° periodo didattico  Annotazioni della Commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione** *(\*)*

□ Sì (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti) □ No

*(\*) L’opzione “sì/no” ha lo scopo di mettere in evidenza l’attribuzione o meno di crediti*

**Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l’adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione). *(\*\*)*

*(\*\*)La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo indicato dalla normativa 2), e una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza, 3) e 4) . Ogni istituzione procederà a stabilire prima la percentuale delle ore di accoglienza (max. 10%) e poi alla sottrazione di queste dal monte ore complessivo 5) ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti 6).. ore da erogare all’adulto, pari alle ore della colonna 4) a cui vengono sottratte quelle della colonna 5).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1) Asse** | **2) Monte ore complessivo** | **3) Ore di accoglienza e orientamento** | **4) Monte ore diminuito delle ore di accoglienza** | **5) Ore di riconoscimento crediti** | **6) Monte ore del PSP** |
| Asse dei linguaggi | 99  (Italiano) | 10 | 89 | 0 | 89 |
| 66  (Inglese) | 7 | 59 | 0 | 59 |
| Asse storico-sociale | 66 | 7 | 59 | 0 | 59 |
| Asse matematico | 99 | 10 | 89 | 0 | 89 |
| Asse scientifico tecnologico | 396 | 40 | 356 | 0 | 356 |
| Religione cattolica o attività integrative | 33 | 3 | 30 | 0 | 30 |
| Sub Totale | 759 | 76 | 683 | 0 | 683 |
| Totale | 759 | | 683 | | |

**Quadri** **5 e 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l’indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.** *(\*\*\*)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **N.** | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | **Quote**  **orario** | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | **Tipologia**  **verifica** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO** | **A**  **distanza** | **In**  **presenza** |
| Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi  Produrre testi corretti e coesi dal punto di vista morfosintattico  Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l’interazione comunicativa verbale  Saper stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline e domini espressivi  Dimostrare consapevolezza della storicità della lingua e della letteratura  Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari  Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità | **1** | **INTRODUZIONE AL MEDIOEVO** | 9 | 0 | 8 | Test/Colloquio |
| **2** | **LA NASCITA DELLA LETTERATURA IN DIVERSE LINGUE VOLGARI** | 14 | 0 | 12 | Test/Colloquio |
| **3** | **LA MOLTEPLICITÀ DEI GENERI LETTERARI NELL’ITALIA DEL DUECENTO** | 14 | 0 | 12 | Test/Colloquio |
| **4** | **LA CENTRALITÀ DELLA LIRICA D’AMORE** | 10 | 0 | 10 | Test/Colloquio |
| **5** | **DANTE ALIGHIERI** | 12 | 0 | 12 | Test/Colloquio |
| **6** | **FRANCESCO PETRARCA** | 10 | 0 | 10 | Test/Colloquio |
| **7** | **GIOVANNI BOCCACCIO** | 10 | 0 | 10 | Test/Colloquio |
| **8** | **L’ETÀ UMANISTICA E I GENERI LETTERARI** | 10 | 0 | 10 | Test/Colloquio |
|  | | | 89 | 0 | 89 |  |
| **N. Totale ore da svolgere** | | **89** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **n.** | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | **Quote**  **orario** | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | **tipologia**  **verifica** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**  **INGLESE** | **A**  **distanza** | **In**  **presenza** |
| Saper illustrare in modo semplice e lineare problematiche inerenti l’ecologia, l’urbanistica e le biotecnologie  Produrre semplici testi trattando in modo essenziale le tematiche studiate. | **1** | **Revisione e approfondimento grammaticale** | 23 | 0 | 23 | Test |
| **2** | **Ecology and the environment** | 18 | 0 | 18 | Test |
| **3** | **Building materials** | 18 | 0 | 18 | Test |
|  | | | **59** | **0** | **59** |  |
| **N. Totale ore da svolgere** | | **50** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | | **N.** | | | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | | | | **Quote**  **orario** | | | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | | | | | **Tipologia**  **verifica** | | | |
| **ASSE**  **STORICO-SOCIALE** | | **A**  **distanza** | | | **In**  **presenza** | | |
| 1)Comprendere il valore culturale e formativo del confronto con l’eredità del passato, nella consapevolezza della discontinuità tra i contesti storici  2) Definire la disciplina studiata, apprezzandone l’apporto alla comprensione del reale, nel quadro di una visione unitaria della cultura | | **1** | | | **L’AUTUNNO DEL MEDIOEVO (XIV-XV secolo)** | | | | 15 | | | 5 | | | 10 | | | Test/colloquio | | | |
| **2** | | | **L’ETÀ DELLA SCOPERTE GEOGRAFICHE (XV-XVI secolo)** | | | | 14 | | | 4 | | | 10 | | | Test/colloquio | | | |
| **3** | | | **UDA L’ETÀ DI CALVINO E DI FILIPPO II (XVI secolo)** | | | | 15 | | | 0 | | | 15 | | | Test/colloquio | | | |
| **4** | | | **IL SEICENTO** | | | | 15 | | | 0 | | | 15 | | | Test/colloquio | | | |
|  | | | | | | | | | **59** | | | 9 | | | **50** | | |  | | | |
| **N. Totale ore da svolgere** | | | | | **59** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENZE** | | **N.** | | | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | | | **Quote**  **orario** | | | | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | | | | | **Tipologia**  **verifica** | | | |
| **ASSE MATEMATICO** | | **A**  **distanza** | | | **In**  **presenza** | | |
| - Operare sui dati comprendendone il significato, utilizzando una notazione adeguata, anche attraverso strumenti di calcolo automatico.  - Individuare ed applicare il modello più appropriato alla situazione e saperlo analizzare ed interpretare.  - Esprimere e commentare il risultato dei calcoli effettuati in relazione alla questione posta  -Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni | | **1** | | | **Gli insiemi numerici:**  **N, Z e Q** | | | 26 | | | | 0 | | | 26 | | | Verifica scritta  Colloquio | | | |
| **2** | | | **Il calcolo letterale, scomposizione in fattori e le frazioni algebriche** | | | 12 | | | | 0 | | | 12 | | |
| **3** | | | **Le equazioni** | | | 12 | | | | 0 | | | 12 | | | Verifica scritta  Colloquio | | | |
| -Riconoscere gli enti, le figure e i luoghi geometrici e individuarne le relative proprietà, anche  ricorrendo a modelli materiali e a opportuni strumenti  -Descrivere enti, figure e luoghi geometrici; strutturare le soluzioni di problemi geometrici. | | **4** | | | **Geometria euclidea e la congruenza** | | | 12 | | | | 0 | | | 12 | | |
| - Interpretare fenomeni rappresentati graficamente | | **5** | | | **Il piano cartesiano e la retta** | | | 12 | | | | 0 | | | 12 | | | Verifica scritta  Colloquio | | | |
| - Affrontare la situazione problematica posta avvalendosi di modelli matematici che lo rappresentano  - Acquisire i concetti e gli strumenti fondamentali della goniometria, anche per una loro corretta applicazione nei vari settori applicativi | | **6** | | | **Goniometria e trigonometria** | | | 15 | | | | 0 | | | 15 | | |
|  | | | | | | | | **89** | | | | **0** | | | **89** | | |  | | | |
| **N. Totale ore da svolgere** | | | | | **89** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENZE** | | **N.** | | | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | | | **Quote**  **orario** | | | | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | | | | | **Tipologia**  **verifica** | | | |
| **ASSE**  **SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**  **Gestione cantiere e sicurezza lavoro** | | **A**  **distanza** | | | **In**  **presenza** | | |
| Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.  Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri.  Documenti di controllo sanitario  Principi e procedure per la stesura di Piani di sicurezza e di coordinamento | | **1** | | | **PROGETTARE IL CANTIERE** | | | 20 | | | | 0 | | | 20 | | | Test/prova strutturata/colloquio | | | |
| **2** | | | **LA GESTIONE DEI LAVORI** | | | 20 | | | | 0 | | | 20 | | | Test/prova strutturata/colloquio | | | |
| **3** | | | **I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE** | | | 34 | | | | 0 | | | 34 | | | Test/prova strutturata/colloquio | | | |
|  | | | | | | | | **74** | | | | **0** | | | **74** | | |  | | | |
| **N. Totale ore da svolgere** | | | | | **74** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENZE** | | **N.** | | | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | | | | **Quote**  **orario** | | | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | | | | | **Tipologia**  **verifica** | |
| **ASSE**  **SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**  **Progettazione costruzioni e impianti** | | **A**  **distanza** | | | **In**  **presenza** | | |
| Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;  Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell’edilizia  Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi | | **1** | | | **STORIA DEI MATERIALI** | | | | 10 | | | 0 | | | 10 | | | Test/prove strutturate | |
| **2** | | | **STORIA DELL’ARCHITETTURA** | | | | 10 | | | 0 | | | 10 | | | Test/prove strutturate | |
| **3** | | | **CONOSCENZA DELLA STATICA** | | | | 24 | | | 0 | | | 24 | | | Test/prove strutturate | |
| **4** | | | **I VINCOLI E CALCOLO DI UNA TRAVE** | | | | 44 | | | 0 | | | 44 | | | Test/prove strutturate/verifica orale | |
|  | | | | | | | | | **88** | | | **0** | | | **88** | | |  | |
| **N. Totale ore da svolgere** | | | | | **88** | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENZE** | | | **N.** | | | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | | | | **Quote**  **orario** | | | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | | | | | **Tipologia**  **verifica** |
| **ASSE**  **SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**  **Geopedologia, economia ed estimo** | | | **A**  **distanza** | | | **In**  **presenza** | | |
| 1)Individuare le strategie più appropriate per la risoluzione dei problemi che interessano i fattori del clima e dell’ambiente.  2)Analizzare dati e interpretarli usando consapevolmente gli strumenti di calcolo nell’ambito dei processi economici. | | | **1** | | | **Principi di economia politica** | | | | 20 | | | 0 | | | 20 | | | Test/verifica strutturata |
| **2** | | | **Estimo generale** | | | | 20 | | | 0 | | | 20 | | | Test/verifica strutturata |
| **2** | | | **Il clima** | | | | 15 | | | 0 | | | 15 | | | Test/verifica strutturata |
| **2** | | | **L’ambiente** | | | | 14 | | | 0 | | | 14 | | | Test/verifica strutturata |
|  | | | | | | | | | | **74** | | | **0** | | | **74** | | |  |
| **N. Totale ore da svolgere** | | | | | | **74** | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENZE** | | | **N.** | | | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | | | | **Quote**  **orario** | | | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | | | | | **Tipologia**  **verifica** |
| **ASSE**  **SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**  **Topografia** | | | **A**  **distanza** | | | **In**  **presenza** | | |
| 1 Esprimere i dati nei vari sistemi di misura. Utilizzare i dati nei vari sistemi di misura degli angoli ed effettuare i calcoli, facendo le dovute conversioni angolari.  Trovare gli elementi incogniti in figure riconducibili a triangoli, quadrilateri e poligoni.  2 Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti  3 Saper organizzare un rilievo semplice o complesso con l’utilizzo di strumentazione tradizionale o moderna. Interpretare correttamente i dati ottenuti.  Restituire in idonea scala il rilievo effettuato Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo e individuali relative a situazioni professionali  4 Determinare l’errore più probabile di una serie di misure. Applicare le metodologie di rilievo per evitare gli errori di tipo accidentale e sistematico.  Ridurre l’intervallo di errore applicando le opportune strategie. | | | **1** | | | **STUDIO DELLE FUNZIONI PIANE** | | | | 20 | | | 0 | | | 20 | | | Prove scritte e verifiche orali |
| **2** | | | **SUPERFICI DI RIFERIMENTO IN RELAZIONE AL CAMPO OPERATIVO DEL**  **RILIEVO TOPOGRAFICO** | | | | 12 | | | 0 | | | 12 | | | Prove scritte e verifiche orali |
| **3** | | | **STRUMENTI TOPOGRAFICI SEMPLICI E OTTICO MECCANICI** | | | | 10 | | | 0 | | | 10 | | | Prove scritte e verifiche orali |
| **4** | | | **TEORIA DEGLI ERRORI, SEGNALAZIONE DEI PUNTI E RILIEVI SEMPLICI** | | | | 26 | | | 0 | | | 26 | | | Prove scritte e verifiche orali |
|  | | | | | | | | | | **64** | | | **0** | | | **64** | | |  |
| **N. Totale ore da svolgere** | | | | | | **64** | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENZE** | | | **N.** | | | **UDA**  (spuntare le UDA da seguire, indicate nella programmazione di istituto) | | | | **Quote**  **orario** | | | **Modalità di fruizione**  (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | | | | | **Tipologia**  **verifica** |
| **RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE** | | | **A**  **distanza** | | | **In**  **presenza** | | |
| * Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. * Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. * Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | | | **1** | | | **I valori cristiani e l’etica della persona: libertà responsabile, coscienza, dignità, sessualità.** | | | | 5 | | | 0 | | | 5 | | | Esposizioni orali; test a risposta aperta/chiusa |
| **2** | | | **La creazione: Gen 1-2.**  **I Comandamenti: Esodo e Deuteronomio.**  **La povertà e le Beatitudini.** | | | | 9 | | | 0 | | | 9 | | | Esposizioni orali; test a risposta aperta/chiusa |
| **3** | | | **Il monachesimo: un’esperienza di fede e testimonianza.** | | | | 6 | | | 0 | | | 6 | | | Esposizioni orali; test a risposta aperta/chiusa |
| **4** | | | **La Chiesa tra crisi e rinnovamento.** | | | | 6 | | | 0 | | | 6 | | | Esposizioni orali; test a risposta aperta/chiusa |
| **5** | | | **La fede cristiana, ragione e fede.** | | | | 4 | | | 0 | | | 4 | | | Esposizioni orali; test a risposta aperta/chiusa |
|  | | | | | | | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | |  |
| **N. Totale ore da svolgere** | | | | | | **30** | | | | | | | | | | | | | |

*(\*\*\*) Ripartire i valori indicati nel Quadro 4, sesta colonna, nelle quote orarie relative alle UdA individuate dai docenti delle singole istituzioni scolastiche. Laddove non è possibile attivare l’insegnamento della seconda lingua, si offre all’adulto la possibilità di potenziare l’insegnamento della lingua italiana.*

**QUADRO ORARIO: indicare l’orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ORARIO | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
| 17.00 | **MAT** |  | **GEOP. ED EST.** | **TOPOGRAFIA** | **MAT** |
| 18.00 | **MAT** |  | **GEOP. ED EST.** | **TOPOGRAFIA** |  |
| 19.00 |  |  | **STORIA** | **INGL** |  |
| 20.00 |  | **IRC** | **ITA** | **INGL** |  |
| 21.00 | **STORIA** | //// | **ITA** | **ITA** | //// |

**Quadro 7: Durata della fruizione del PSP**

🗷 **ANNUALE (un anno scolastico)** 🞎 **BIENNALE (due anni scolastici)**

**Per la Commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Lo/a studente/essa* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Il genitore/tutore del/della studente/essa minorenne*

*Il Dirigente Scolastico*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*