



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANLIO ROSSI DORIA"**

settore tecnologico: Agraria Agroalimentare Agroindustria – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Informatica e Telecomunicazioni  
settore economico: Amministrazione Finanza e Marketing con articolazione Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Istituto Professionale per i Servizi dell'Enogastronomia

Via Manlio Rossi Doria 2 80034 MARIGLIANO (NA) - tel. 0818851343

codice NAIS134005 e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – pec [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



Prot. N. 555/04-05 del 31/01/2020

### **Avviso di Selezione**

### **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA**

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. n. 9901 del 20/04/2018 per il "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - seconda edizione".

Titolo progetto: "InnovaTour: la Scuola incontra il Turismo Integrato"

Codice progetto: 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-29

CUP: B98H18014490007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. n. 9901 del 20/04/2018 per il "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - seconda edizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n° 3 del 20/03/2018 e la delibera del Consiglio di Istituto n° 4 del 02/05/2018 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID Prot. n. 12250 del 15/04/2019 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 14626 del 09/05/2019 di formale autorizzazione del progetto in oggetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2020 del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 6628 del 13/12/2019;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare MIUR Prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID n. 35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”.
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTA** la nota MIUR, Prot. 38115 del 18/12/2017 relativa ai “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTO** Il Manuale “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020”, prot. 1498 del 09/02/2018;
- VISTA** la propria determina dirigenziale Prot. n.489/04-05 del 29/01/2020 per l’“avvio selezione figure professionali e del personale per la formazione”;
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno una figura di Referente della Valutazione Interna ed Esterna a valere sul Bando PON in oggetto.

## EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente, per n.1 incarico di Referente per la Valutazione Interna ed Esterna per l’attuazione del progetto di cui sopra.

### Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al Referente per la Valutazione Interna ed Esterna sono richieste le seguenti prestazioni:

- Predisporre le attività valutative dell’intero piano;
- Verificare, in itinere ed ex post, l’andamento e gli esiti degli interventi;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli del piano, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Garantire, di concerto con i tutor ed esperti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- Implementare strumenti per monitorare i risultati dell’intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all’indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Elaborare un report di monitoraggio e valutazione finale del piano.

### Art. 2 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La comparazione avverrà mediante l’attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Coordinatore/Referente per la Valutazione: criteri di selezione</b>			
	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b>	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (con deroga in caso di indisponibilità di soggetti titolati) Diploma di istruzione secondaria superiore Laurea breve Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) (Si considera un solo titolo)	Condizione di ammissibilità Punto 1 Punti 3 Punti 6	<b>max 6 P</b>
	Altre Lauree	Per titolo 1	<b>max 2 P</b>
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) no pertinenti	a) 4 punti b) 1 punto	<b>a) Max 4 p b) Max 1 p</b>
	Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti :	1 punto	<b>max 1 P</b>
	Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	<b>a) Max 2 p b) Max 1 p</b>
	Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)	0,5 per corso di 30 h	<b>max 3 P</b>
<b>Coordinatore/Referente per la Valutazione: criteri di selezione</b>			
	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>
<b>CERTIFICAZIONI COMPETENZE</b>	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (si valuta un solo titolo)	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	<b>max 5 P</b>
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	<b>max 2 P</b>
	Certificazione LIM	4	<b>max 4 P</b>
	Certificazione CLIL	5	<b>max 5 P</b>
	Abilitazione all'insegnamento su classi di concorso diverse da quella di servizio	2	<b>max 4 P</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	Abilitazione all'insegnamento su classe di concorso coerente con il progetto	4	<b>Max 4 P</b>
	Altre abilitazioni	1	<b>Max 2 P</b>
	Esperienze di insegnamento in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado:	Per anno scolastico: punti 0,50	<b>Max 10 p</b>
	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, partecipazione ad attività speciali (membro staff, F.S., coordinatore dipartimento, team animatore digitale, etc.)	Per anno solare punti 2 (a prescindere dal numero di attività)	<b>Max 10 P</b>
	Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto	Per ogni incarico punti 2	<b>Max 4 p</b>
	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico- metodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 1	<b>Max 4 P</b>
	Altre esperienze pregresse in attività di progettazione, realizzazione, coordinamento, valutazione e collaudo di percorsi formativi nonché nella realizzazione di processi valutativi interni ed esterni alla Istituzione Scolastica	Per anno solare punti 3 (a prescindere dal numero di attività)	<b>Max 12 P</b>
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio	20 punti	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

### **Art. 3 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO**

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sarà pari a € 23,22 (Euro ventitre/22) per un massimo di 45 ore di prestazione effettivamente rendicontate. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **Art. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (*Allegato 1*).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
- c) Tabella di autovalutazione debitamente compilata (*Allegato 2*).

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA – PON - "InnovaTour: la Scuola incontra il Turismo Integrato", Codice progetto: 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-29, utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 11/02/2020.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto (<http://www.itmanliorossidoria.gov.it/>) Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### **Art. 5 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 6 – PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente Avviso ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione all'avviso" (Allegato 1); "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato 2) sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.itmanliorossidoria.gov.it>

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

#### **Art. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. ssa Angela Buglione.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. ssa Angela Buglione**