***Allegato 2***

Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali *Referente della Valutazione Interna ed Esterna*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valutazione titoli di studio e professionali | Tot. punti  (a cura del candidato) | Tot. Punti  (Commissione) |
| Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (con deroga in caso di indisponibilità di soggetti titolati) -(Si considera un solo titolo)   * Diploma di istruzione secondaria superiore * Laurea breve * Laurea magistrale (o vecchio ordinamento)   Max 6 P |  |  |
| Altre Lauree  Max 2 P |  |  |
| Dottorati di ricerca : a)coerenti con area di intervento b) no pertinenti  a) Max 4 p  b) Max 1 p |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti :  Max 1 P |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti  a) Max 2 p  b) Max 1 p |  |  |
| Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)  Max 3 P |  |  |
| CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (si valuta un solo titolo)  Max 5 P |  |  |
| ECDL (o simili) , ECDL Livello specialistico (o simili)  Max 2 P |  |  |
| Certificazione LIM  Max 4 P |  |  |
| Certificazione CLIL  Max 5 P |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento su classi di concorso diverse da quella di servizio  Max 4 P |  |  |
| Esperienze di insegnamento in qualità di docente nell’ambito dell’istruzione secondaria statale di II grado:  Max 10 p |  |  |
| Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, partecipazione ad attività speciali (membro staff, F.S., coordinatore dipartimento, team animatore digitale, etc.)  Max 10 P |  |  |
| Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto  Max 4 p |  |  |
| Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattico- metodologica o rientranti nel P.d.M  Max 4 P |  |  |
| Altre sperienze pregresse in attività di progettazione, realizzazione, coordinamento, valutazione e collaudo di percorsi formativi nonché nella realizzazione di processi valutativi interni ed esterni alla Istituzione Scolastica  Max 10 P |  |  |
| TOTALE |  |  |