|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PIANO ANNUALE DI LAVORO****A.S. 2020/2021** | Docente | Disciplina | classe |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Libro di testo in uso | Autori: Titolo:Editori: Vol.:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data di presentazione |  |

|  |
| --- |
| 1. ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA
 |
| * Test d’ingresso.
* Dialogo formativo.
* Attività ludico-conoscitiva.
* Altro: revisione di alcuni contenuti propedeutici per l’avvio delle nuove attività
 |  |

|  |
| --- |
| 1. LIVELLI DI PARTENZA EMERSI
 |
| La classe evidenzia i seguenti livelli di partenza, relativi alle competenze di base della disciplina, espressi in percentuale:% = livello avanzato% = livello intermedio% = livello base% = livello base non raggiunto |

|  |
| --- |
| 1. Casi particolari
 |
| 🞎Alunni BES, n°🞎Alunni H, n° |

|  |
| --- |
| 1. PROGETTAZIONE PER COMPETENZE
 |

**Competenze d’asse di riferimento:**

|  |
| --- |
| **UDA N° :**  |
| **Competenza/e d’asse di riferimento**  |
| **Competenza/e chiave di cittadinanza di riferimento:** |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** | **Laboratorio/attività**  | **TEMPI** |
|  |  |  | . |

|  |
| --- |
| **UDA N° :**  |
| **Competenza/e d’asse di riferimento**  |
| **Competenza/e chiave di cittadinanza di riferimento:** |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** | **Laboratorio/attività**  | **TEMPI** |
|  |  |  | . |

|  |
| --- |
| **UDA N° :**  |
| **Competenza/e d’asse di riferimento**  |
| **Competenza/e chiave di cittadinanza di riferimento:** |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** | **Laboratorio/attività**  | **TEMPI** |
|  |  |  | . |

|  |
| --- |
| **UDA N° :**  |
| **Competenza/e d’asse di riferimento**  |
| **Competenza/e chiave di cittadinanza di riferimento:** |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** | **Laboratorio/attività**  | **TEMPI** |
|  |  |  | . |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE (spuntare le voci d’interesse)
 |
|  | Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
|  | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* |  | Problem solving *(definizione collettiva)* |
|  | Lezione multimediale*(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video, videolezioni)* |  | Attività di laboratorio*(esperienza individuale o di gruppo)* |
|  | Lezione / applicazione |  | Esercitazioni pratiche |
|  | Lettura e analisi diretta dei testi  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI (spuntare le voci d’interesse)
 |
|  | Libri di testo |  | Registratore  |  | Cineforum |
|  | Altri libri  |  | Piattaforma Gsuite |  | Mostre  |
|  | Dispense, schemi |  | Computer  |  | Visite guidate |
|  | Dettatura di appunti  |  | Laboratorio di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Stage |
|  | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. Attività di recupero e potenziamento (spuntare le voci d’interesse)
 |
| 🞎 In itinere🞎 Extracurricolare🞎 Altro (specificare)……………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| 4. Modalità di verifica formativa(spuntare le voci d’interesse) |
|  | Analisi del testo |  | Test strutturato |
|  | Testo argomentativo |  | Risoluzione di problemi |
|  | Tema di ordine storico |  | Prova grafica / pratica |
|  | Tema - relazione |  | Prova esperta |
|  | Test a riposta aperta |  | Simulazione colloquio |
|  | Test semistrutturato |  | Verifica orale |
|  | Tema - relazione |  | Compito di realtà |
|  | Puntualità della consegna dei compiti online(salvo problemi segnalati all’insegnante) |  | Interazione nelle eventuali attività sincrone |
|  | Verifiche scritte digitali |  | Test on line |
|  | Verifiche orali on line |  | Lavori di gruppo multimediali |
|  | Partecipazione a call di Meet |  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 5.Numero di verifiche |
|  | 1° QUADRIMESTRE | 2° QUADRIMESTRE |
| PROVE ORALI |  |  |
| PROVE SCRITTE |  |  |
| PROVE PRATICHE |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Criteri di Valutazione (spuntare le voci d’interesse)
 |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d’Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:* |
|  | Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo |  | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |
|  | Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia |  | Impegno |
|  | Livello individuale di acquisizione di conoscenze  |  | Interesse e Partecipazione alle attività didattiche |
|  | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |  | Comportamento |
|  | Capacità di relazione a distanza |  | Frequenza |

|  |
| --- |
| 1. Criteri di Valutazione **INTEGRATIVI** della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati(spuntare le voci d’interesse)
 |
| *La valutazione terrà conto di:* |
|  | Interazione a distanza con l’alunno/con la famiglia dell’alunno |
|  | Partecipazione alle attività proposte |
|  | Rispetto delle consegne nei tempi concordati |
|  | Completezza del lavoro svolto |

 Marigliano lì -11-2020 FIRMA DEL DOCENTE